

# ODGOVORI RESPONDENTA

**NIJZ** Nacionalni inštitut  
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje\_

v\_vrtcu\_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

## Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

**Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:**

**Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.**

**Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.**

**Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:**

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

**Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE**

Maribor

**Naziv vrtca:**

VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR

**Naslov vrtca - ulica in hišna številka:**

TOMŠIČEVA ULICA 32

**Poštna številka in kraj:**

2000 MARIBOR

**Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:**

Aleksandra Tkavc

**E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:**

(npr. janez.novak@example.com)

sandra.tkavc@guest.arnes.si

**Ime in priimek poročevalca:**

Alja Majcen

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

Tomšičeva

**Ime vaše skupine:**

Zvezdice

**Starost otrok v vaši skupini:**

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**Vzgojitelj: [Alja Majcen, 6-DEC2021/193](#)**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**Pomočnik vzgojitelja: [Iris Cerovšek Komac, 6-DEC2021/203](#)**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.&amp;nbsp;nbsp;nbsp;

[za 5 aktivnosti](#)**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Zdrava prehrana](#)**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[meseci](#)**Vpišite število:**

6

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**[Ogled in prikaz različne literature s področja prehrane, kulinarike, kuhanja, peke; igra Spomin na](#)

temo sadje-zelenjava; šelesamer; vodene barve; igrače za kuharski kotiček

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Pogovarjali smo se o zdravi prehrani (zakaj se prehranjujemo, kaj je zdravo za naš organizem, kaj spada v zdravo prehrano, kako se prehranjevati, koliko obrokov je potrebno zaužiti čez dan, kultura prehranjevanja- jemo počasi, dobro prežvečimo vsak grižljaj, med obrokom ne pijemo). Ogledali smo si številne slikanice o sadju in zelenjavi, listali reklamne revije in v njih iskali sadje in zelenjavo. Izdelali smo plakat iz šelesamerja s slikanjem zdrave prehrane- sadje, zelenjava z odtiskovanjem rok. Pripravili smo sadno solato iz jabolka, hrušk in grozdja. Izdelali smo prehransko piramido iz kartona. Otroci so okušali različne vrste sadja, zelenjave in oreščkov z zavezanimi očmi. Ogledali smo si vrtčevsko kuhinjo, kjer so nam kuharice povedale in pokazale, kako pripravljajo hrano. Sodelovali smo v projektu »Tradicionalni slovenski zajtrk«. Ob tem je nastal plakat, ki smo ga poimenovali "Jabolko je zdravo". Vsak otrok je na list papirja odtisnil svojo jabolko, ki jo bomo prilepili v zvezek vsakega otroka. Večkrat sva jim prebrali deklamacijo "Jabolko". Ogledali smo si ekološko tržnico v bližini vrtca, kjer so nam prijazne prodajalke predstavile sveže sadje in zelenjavo, ki jo pridelajo na domačem vrtu. Ker je bila sezona jagod, so nam prodajalke podarile košarico domačih jagod, s katerimi smo se posladkali v bližnjem parku. S pomočjo vzgojiteljic so otroci razvrščali sadje in zelenjavo. Vsaj dvakrat dnevno sva otrokom ponudili sadje, pili so nesladkan čaj, mleko, vodo ali naravne sokove.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Varno s soncem

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

3

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

internetni viri, knjige z izbrano vsebino, pokrivala za glavo, sončna očala, krema za sončenje, vedra in napihljiv bazen, gumijaste živali.

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci,  
starši

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Na roditeljskem sestanku v začetku meseca maja sva staršem projekt predstavili in jih povabili k sodelovanju. Prosili sva jih, da otrokom v njihove omarice pripravijo primerna oblačila, pokrivala in po želji tudi sončna očala. Zaščitno kremo naj otrokom nanesejo pred prihodom v vrtec, saj v vročih poletnih dneh odhajamo na sprehod tako po zajtrku, to je nekje okoli 9. ure. Naš vrtec

ima dosti sence, v jaslih imamo svojo teraso, ki otrokom zagotavlja varno in primerno zaščito pred sončnimi žarki. Kadar se odpravimo na sprehod v park, otroke zaščitiva s pokrivali, hodimo po drevoredu, kjer je senca do vstopa v park, v parku pa se igramo pod velikimi drevesi. Otrokom večkrat dnevno ponudiva vodo, ki jo imajo v svojih stekleničkah in rečemo »Na zdravje« ter skupaj pijemo. Tudi vzgojiteljici nosiva s seboj vsaka svojo steklenico vode, ki jo je treba večkrat napolniti. V peskovniku se igramo z vodo: otroci jo prelivajo iz vedra v vedro, se osvežijo z njo, v napihljivem bazenu se igramo z gumijastimi živalmi in spuščamo ladjice. Vsak otrok je s flomastrom pobarval svojo ladjico, spuščali pa smo jih v bližnjem parku, kjer imamo potoček. Ker pa potočka zaradi suše ni bilo, smo ladjicespuščali kar v ribniku. Ob tem sva otrokom zapeli pesem "Ob bistrem potoku je mlin". Otroci so z najino pomočjo izdelali plakat »Varno s soncem«. Nastalo je sonce, ki so ga otroci ustvarili z odtiskovanjem dlani. V reklamnih revijah smo iskali fotografije sonca, pokrivala, sončna očala, ki so jih otroci potem lepili na plakat. Za konec bi dodala še samo to, da so otroci ob dejavnostih uživali in v njih aktivno sodelovali.

### Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

### V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

### Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

### Vpišite število:

10

### Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

različni športni rekviziti, velike in majhne žoge, igrala, telovadnica, predvsem pa naravno okolje

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci,  
starši

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

V naši skupini poteka gibanje vsakodnevno. Seveda se prilagajamo starostni skupini, saj vsi otroci še ne hodijo. Take otroke spodbujava k plazenju ter dvigovanju ob opori. Otroke navajava na držanje žlice, seveda pa to pri večini bolj izgleda tako, da jedo z roko. Z otroki potekajo gibalne minute, enkrat tedensko v telovadnici, na igrišču ali v parku izvedemo vadbeno uro, kjer si otroci razgibajo celotno telo in različne mišične skupine. Večkrat letno sva otrokom pripravili čutno pot, kjer so bosi preizkušali različne površine in materiale. Vsak dan gremo na sprehod v bližnjo okolico ali daljno okolico vrtca. Otroke spodbujava k samostojni hoji. S pomočjo starejših skupin nam je uspelo priti do gozda, kjer so otroci raziskovali naravo z vsemi čutili. V popoldanskem času organizirava srečanja s starši, letos smo imeli dva pohoda do Treh ribnikov. Tam smo se igrali skrivalnice, otroci so lovili metuljčke. Otroci v starostni skupini 1-2 leti izvajajo predvsem naravne oblike gibanja. Veliko časa smo posvetili premagovanju naravnih ovir, otroci so svoje motorične spretnosti urili na vrtčevskih igralih. Ob pihanju milnih mehurčkov so otroci veliko tekali in jih lovili. Kadar je bilo mogoče, sva otrokom ponudili poganjalčke, da so razvijali spretnost ravnotežja in se bodo kasneje lažje naučili vožnje s kolesom. Otroci se najraje igrajo z različnimi žogami, večkrat jim napihneva tudi balone. V parku so otroci raziskovali grmičke, se skušali povzpeti na kakšen štor ali nižje ležečo vejo.

**Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varnost v prometu/na igrišču

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

### Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

### Vpišite število:

4

### Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

varnostni otroški sedeži, literatura na temo prometa, odpadna embalaža, časopisni papir, vodene barve, reklamne revije,

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

### Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
ogled/obisk,  
demonstracija

### Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,  
starši

### Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z otroki smo se pogovarjali o prometu in prometni varnosti v avtomobilih (pomen privezanosti v avtu, seznanitev otrok zakaj je pomembno, da smo vsi pripeti. Ogledali smo si varnostne otroške sedeže za različne starosti otrok. Starši so prinašali v vrtec različne otroške varnostne sedeže in na njih smo se učili pravilnega sedenja in pripenjanja. Brali in ogledali smo si knjige o prometu. Otroci so jih imeli vsak dan na razpolago v posebnem kotičku, kjer so jih prelistali, si ogledovali slike.



Izdelali smo plakat o varnosti v prometu. Z otroki smo se igrali didaktične igre, kjer so sestavljali puzzle na temo promet. Izdelali smo garažo iz kartona, kamor so otroci parkirali svoje majhne avtomobilčke. Izdelali smo eko voziček iz odpadne kartonske embalaže, iz časopisnega papirja pa ladjice, ki smo jih spuščali v bližnjem ribniku. Ogledali smo si železniško postajo na Partizanski ulici v Mariboru. Večkrat smo poslušali pesem "Lokomotiva" skupine Bepop. Otrokom sva prepevali pesem "Moj rdeči avto". Na sprehodih smo z otroki upoštevali pravila varnega prečkanja ceste (cesto prečkamo na prehodu za pešce, dvignemo roko v opozorilo prečkanja). Med igro na igrišču in igralih sva otroke spodbujali k previdnosti, strpnosti, pripravljenosti pomagati drug drugemu in upoštevanju pravil varne igre (pazimo na druge otroke, gledamo da se kam ali v koga ne zaletimo, držimo se za ograjo ob vzpenjanju navkreber in navzdol na igralih...).

### **Navedite vsebino 5. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

### **Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

10

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

viri z interneta, risalni listi, vodene barve, papirnate brisače

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

V umivalnici smo prikazali pravilno umivanje rok po navodilih iz filma Čiste roke za zdrave otroke. S pomočnico vzgojiteljice sva izvajali nadzor otrok pri umivanju rok (pred obroki, po obisku stranišča, po sprehodu, po delovnih opravilih). Varčevali smo z vodo in papirnatimi brisačami za brisanje rok (izdelava napisa »Varčuj z vodo«, nadzor pri umivanju rok, po umivanju si otroci obrišejo roke samo z eno papirnato brisačo). Dosledno smo upoštevali preventivne ukrepe za preprečevanje širjenja nalezljivih bolezni v vrtcu: obvestila ob pojavu nalezljive bolezni, higiena rok, redno prezračevanje prostorov, redno gibanje, pogovor o pomenu upoštevanja preventivnih ukrepov. Otrokom smo prikazali, kako se pravilno kiha in kašlja: pred usta in nos damo papirnat robček, ki ga nato odvržemo v koš in si umijemo roke. Če robca nimamo pri roki, imamo pa v bližini umivalnik, kihamo in kašljamo v dlan in si roke potem takoj umijemo. Če umivalnika in robca nimamo, kihamo in kašljamo v pregib roke ob komolcu. Izvedli smo tudi poizkus. V krožnik smo nalili vodo in vanjo potresli mlet poper (predstavljal je umazanijo). Prst smo pomočili v milo za roke in ga nato potopili v vodo s poprom. Poper se je mila ustrašil in se kar v krogu umaknil od prsta. Otroci so tako spoznali, da nam dobro umite roke z milom pomagajo, da ne zbolimo, saj viruse očistijo z rok. Izdelali smo tudi plakat, ki smo ga poimenovali Čiste roke za zdrave otroke in nanj so otroci k svojemu znaku lepili nalepke vsakokrat, ko so pravilno poskrbeli za svoje zdravje.