

Odgovori respondenta

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Maribor

Naziv vrtca:

VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

TOMŠIČEVA ULICA 32

Poštna številka in kraj:

2000 MARIBOR

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Aleksandra Tkavc

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

sandra.tkavc@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

Barbara Omerović

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Tomšičeva

Ime vaše skupine:

Mavrična igralnica

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Barbara Omerović, 6-DEC2021/197, 6-MAJ2022/92

Nadomestni vzgojitelj: Anita Serdinšek

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: Anita Serdinšek

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.& nbsp;
za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
tedni

Vpišite število: 3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

knjižica Varno s soncem, opomnik Varno s soncem, UV sevanje - kako poskrbim za svoje zdravje

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Pripravili smo si dan vodne zabave. Pred tem smo se pogovorili kaj potrebujemo in kako se na ta dan lahko pripravimo. Otroci so sami povedali, da potrebujemo kopalke, brisačo, igrače, niso pa tudi ne pozabili na kremo za zaščito pred soncem. Ob tem sva izkoristili priložnost, da skupaj ponovimo zakaj je krema pomembna, kako se lahko pred soncem še drugače zaščitimo, kadar kreme nimamo pri roki. Ali je samo krema dovolj v času najmočnejšega sonca. Otroci so povedali, da se v času kosila ne smemo sončiti in se moramo umakniti v senco, kljub temu, da smo zaščiteni s kremo za sončenje. Ko smo imeli vodno zabavo, smo se zjutraj najprej namazali s kremo za zaščito pred soncem, primerno oblekli in se odpravili na igrišče, kjer smo se zaigrali z vodo. Voda nas je na vroč dan osvežila. Kljub zaščitni kremi smo se večinoma igrali v senci. Otroci imajo igro z vodo zares radi, zato smo se dogovorili, da bomo vodno zabavo v poletnem času večkrat ponovili. Med pogovorom o ravnanju v vročih poletnih dneh smo ugotovili, da je zelo pomembno tudi pitje zadostne količine vode. Zato smo se nekoliko posvetili tudi temu. V peskovniku smo naredili goro in izvire vode, potočke, ki se izlivajo v reke. Nato pa smo se odpravili na pohod na Pohorje, kjer smo iskali te manjše izvire, potočke. Opazovali smo svojo senco in ugotovili da je zjutraj daljša, v času kosila pa krajša. Kot so otroci sami že povedali in smo potem tudi ob tem skupaj ugotovili, je zelo pomembno, da se v času ko je naša senca najkrajša umaknemo soncu. izdelali smo si knjižico Varno s soncem, katero so otroci odnesli domov.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Varnost v prometu/na igrišču

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

policisti

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
dnevi

Vpišite število: 5

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:
škatile, lepilo, tempera barve, čopiči, otroški varnostni sedež

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?
ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov
praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
ogled/obisk,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov
otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Ker želimo znati ravnati varno v prometu, smo nekaj časa posvetili tudi tej temi. Kadarkoli smo odšli na pot smo hodili po pločniku umirjeno, prečkali cesto pri zeleni luči. Na te stvari smo bili pozorni skozi celo leto. Odpravili smo se tudi do policijske postaje Maribor, kjer nam je prijazen policist predstavil in pokazal, kaj vse se dogaja na policijski postaji. Razložil nam je, da je njihova naloga predvsem, da skrbijo za varnost vseh. Zato morajo občasno izročiti kazen tistim, ki pravil v prometu ne upoštevajo. Ob tem so otroci sami povedali, da takrat, kadar kdo prehitro pelje, ali pa če telefonirajo, ali če niso pripeti z varnostnim pasom. Policist je to potrdil in povedal, da se lahko ob neupoštevanju tega zgodijo hude nesreče. Deček je povedal, da sedaj sedi v varnostnem sedežu in je pripet, da je mami rekel, da ga potrebuje (pred tem smo beležili, kdo je v avtu pripet in sedi v otroškem varnostnem sedežu, in strokovni delavki sva razložili zakaj je to pomembno in na podlagi tega je fant mami to povedal, mamica je tudi povedala, da je nastal zjutraj pravi konflikt, saj deček ni želel v avto, dokler mu v avto ni dala otroški varnostni sedež). Iz odpadne embalaže smo si izdelali avtobus, avto, se v igralnici igrali simbolno igro Z avtobusom na morje, in se na koncu tudi sami odpravili na izlet z avtobusom. Ugotovili smo, da moramo biti pozorni na številko avtobusa, da za vožnjo z avtobusom potrebujemo vozovnico, da moramo na avtobusu sedet, kadar se avtobus premika, in da poskrbimo tudi za naravo, saj se nas več pelje z enim prevoznim sredstvom in s tem v naravo spustimo manj izpušnih plinov. Na našem igrišču smo določili pravila, predvsem pravila glede uporabe tobogana (pelje se eden na enkrat, sede, po toboganu ne hodimo gor, ampak za to uporabimo lestev).

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.
Zdrav način življenja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
meseči

Vpišite število: 1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:
med, obisk čebelarja, suho sadje

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
ogled/obisk

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Skozi celo leto z zdravimi obroki v vrtcu, zadostnim gibanjem skrbimo za svoje zdravje. Otroci imajo izredno radi vadbene ure vsak ponedeljek v telovadnici. Le te smo ob primernem vremenu prestavili v gozd ali park. Otroci so večkrat celo sami izbrali za praznovanje svojega rojstnega dne pohod na Piramido ali vadbeno uro v naši gozdni igralnici. Kar nama je vodilo za naprej, saj vidiva, da se otroci v gozdni igralnici in na bližnjih hribih dobro počutijo. V jesenskem času smo iz suhega sadja, ki nam je ostalo naredili slasten namaz. Otroci so zelo radi sodelovali pri pripravi le tega, vendar pa potem niso vsi želeli namaz poskusiti, saj na videz ni bil najbolj vabljive barve. Nato smo ponovno ponovili, kaj vse smo v namaz dali in ugotovili, da imamo vse radi. Na koncu so namaz jedli kar z žlico, niti niso potrebovali kruha. Naučili smo se, da ne smemo jesti z očmi, ampak moramo nove stvari vedno tudi poskusiti. Večkrat letno smo se odpravili na pohod na bližnje hribe, za zadnji, zaključni izlet smo se odpravili z avtobusom do vznožja Pohorja in od tam na pohod do Trikotne jase. V jesenskem času smo z zaprtimi očmi okušali in prepoznavali lokalno sadje. Naučili smo se deklamacijo Bacili.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

MOM, naravovarstvenica

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število: 1**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

škatele, smeti za razvrščanje, vrečke za smeti, rokavice, knjiga Zemlja je dobila vročino, zemlja, lončki, semena, vrč z vodo

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Preko različnih dejavnosti tekom celega leta smo se naučili, da smo za naravo odgovorni mi, da lahko za naravo skrbimo mi. Začeli smo že v začetku šolskega leta, saj smo si v igralnici izdelali koše za ločevanje odpadkov. Odpadke smo razvrščali in ugotavljali kam spada kateri odpadke. Odšli smo iz igralnice in v nadstropju našli koš za biološke odpadke, tudi na igrišče vrtca smo se odpravili in tam ugotovili, da imamo smetnjak za papir, embalažo, biološke odpadke ter ostale odpadke. Otroci so ugotovili, da ima vsak smetnjak svojo barvo. Med našimi smetmi so bili tudi baterijski vložki, ki pa jih nismo mogli dat v nobenega od teh košev. Preko fotografij smo si ogledali kako izgledajo koši za baterije, v vrtcu poiskali škatle, v katere smo zbirali baterije, katere je potem strokovna delavka odnesla do ustreznih smetnjakov. Prebrali smo zgodbo Zemlja je dobila vročino in ob zgodbi ugotovili, da lahko zemlji pomagamo tudi s tem da posadimo rastlino, zato smo se odločili, da si vsak otrok poseje svojo rastlino. Pripravili smo si lončke, zemljo, semena, vodo. Pogovarjali smo se, zakaj so rastline za naš planet in nas pomembne in kaj potrebujejo za svojo rast. Otroci so povedali da hrano dobijo v zemlji, da jih moramo redno zalivati in da potrebujejo svetlobo. Nekaj otrok je povedalo, da so tudi doma že posadili drevesa. V sklopu sodelovanja z mestno občino Maribor, smo se udeležili čistilne akcije, otroci so izbrali, da bi očistili našo gozdno igralnico. Ugotovili smo, da je v gozdu zelo veliko smeti, ki jih tudi že listi prekrivajo. Te smeti so nevarne tudi za živali, ki živijo v gozdu. V sklopu te akcije smo tudi posadili drevo, ki raste na našem igrišču. V mesecu aprilu in maju smo spoznavali različne poklice, k sodelovanju sva povabili tudi starše in v sklopu tega se nam je pridružila mamica deklice iz naše skupine. Predstavila nam je svoj poklic naravovarstvenice. Predstavila nam je, da je njena naloga da poskrbi, da se ceste, hiše ne gradijo kjerkoli, saj so za naš planet zelo pomembna drevesa, reke. Preko zgodbe nam je predstavila pot vode. Skupaj smo izdelali goro (v peskovniku), na kateri so zrasla drevesa, tam so bile tudi živali in v visokih gorah izvirajo tudi potoki, ki se izlivajo v reke in na koncu v morje. Ti izviri so pomembni, saj nam omogočajo pitno vodo, ki jo za življenje potrebujemo vsi.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Rdeča nit

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

zaposleni v domu starostnikov Senecura, obisk čebelarja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseči

Vpišite število: 10**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

papir, škarje, lepilo, revije, naravni material, tempera barve, čopiči,

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

ogled/obisk

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Že v mesecu septembru smo si v igralnic skupaj oblikovali pravila, ki so nam pomagala pri delu. Začeli smo s tem, da sem tekala po igralnici in "padla" po tleh. Otroci so mi povedali, da ne smem tekati v igralnici saj ni namenjena temu. Da lahko tekamo v telovadnici ali zunaj. Spodbudili sva jih, da nama povedo, katere so še druge stvari ki jih lahko ali ne moremo

početi v igralnici in zakaj in s tem so nastala naša pravila, ki smo se jih trudili držati celo leto (kadar eden govori, drugi poslušamo; v igralnici, po hodnikih hodimo; v času počitka ne motimo nikogar). Sestavili smo seznam dežurnih otrok, ki pomagajo pri obrokih, skrbi za čisto in urejeno igralnico. Otrokom smo pripravili trgatev ob kateri so uživali, zapeli pesmi, rajali. V novembru smo se odpravili do čebelarja, ki nam je povedal zakaj potrebujemo čebele. Otroci so spoznali, da čebela ni nevarna, da nas piči le, kadar se počuti ogroženo. Da čebela poskrbi za to, da dobimo med, še pomembneje pa je, da čebele poskrbijo za opravevanje rastlin. Otroci so pri čebelarju poskusili različne vrste medu. V decembru smo se sprehodili po palčkovi deželi, ki smo jo strokovni delavci pripravili za otroke. Otroci so bili nad presenečenjem navdušeni, prav tako tudi starši. V prazničnem decembru smo skupaj pripravili slastne piškote in zabavo. V januarju smo spoznavali različne zimske športe. Otroci sami so povedali katere športe poznajo in nato smo te športe spoznali bolj podrobno (kakšna je oprema, kje lahko izvajamo določen šport, tudi sami smo se z improviziranimi rekviziti preizkusili v določenih športih. V februarju smo se spremenili v kulturnike, spoznali smo kaj sploh pomeni beseda kultura ob deklamaciji Jura kultura. Prisluhnilo smo slovenski himni in naslikali slovensko zastavo. V mesecu marcu smo se odpravili z avtobusom do doma starostnikov Senecura. Tam smo otrokom omogočili stik s starejšimi, nekateri imajo stare starše daleč in se zato z njimi redkeje srečajo. Za starejše smo pripravili nastop z pevsko in plesno točko. Otroci so videli, kako lahko starejšim polepšajo dan, saj so jih stanovalci doma z veseljem in darili sprejeli. Povabili so nas, da jih še pridemo ob priložnosti obiskati. Sodelovali smo pri pripravi prispevkov za vrtčevski časopis. Otroci so spoznali, da so pomembni, saj bi brez njih en del časopisa manjkal. Sami so z nekoliko usmerjanja izdelali križanko. Meseca aprila in maja smo spoznali veliko različnih poklicev. Ob tem so bili trije starši pripravljene sodelovati in nam svoj poklic predstaviti. Otroci so se ob tem počutili pomembne. Bil je drugačen dan, saj je njihov starš prišel v vrtec. Nekateri otroci so skupaj s starši doma pripravili predstavitev njihovega poklica in so nato otroci sami v skupini predstavili poklic. Tudi ti otroci so se ob odgovarjanju na vprašanja vrstnikov počutili pomembne, saj so vedeli več kot drugi. Nekateri otroci niso želeli predstaviti poklicev svojih staršev in tudi njihove želje smo upoštevali. Ker se strokovni delavci ves čas trudimo otrokom ponuditi največ, smo jim pripravili čarobno noč v vrtcu. Najprej smo se odpravili v gozd, nato je sledila zabava v pižamah, in nato kino v telovadnici in na koncu spanje v vrtcu. Otroci so komaj čakali ta petek, ko so lahko ostali v vrtcu. Samo 2 deklici sta želeli zvečer domov, vsi ostali so se te dogodivščine veselili in jo pogumno tudi prestali. Rojstni dnevi so bili dnevi namenjeni slavljenju, slavljenki. Sproti smo se dogovarjali kako želi vsak posameznik praznovati svoj rojstni dan. Večina otrok je izbrala praznovanje povezano z gibanjem (vadbena ura v telovadnici, v gozdu, pohod na bližnje hribe, elementarne igre...). Skozi celotno leto smo se skupaj trudili delovati sočutno, prijazno. Izhajali sva iz interesov otrok, kar je omogočalo njihovo dobro počutje. Udeležili smo se delavnic na katere smo bili povabljeni in ob tem poudarjali, da se je za povabilo potrebno zahvaliti (z risbo, plesom, pesmijo) in s tem povedati, da cenimo povabilo in smo se ga z veseljem udeležili.