

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje_

v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Maribor

Naziv vrtca:

VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

TOMŠIČEVA ULICA 32

Poštna številka in kraj:

2000 MARIBOR

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Sandra Tkavc

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

sandra.tkavc@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

Darja Draksler

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Tomšičeva

Ime vaše skupine:

Pedenjped

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):Vzgojitelj: [Darja Draksler, 6-DEC2021/200, 6-MAJ2022/195](#)**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**Pomočnik vzgojitelja: [Mojca Lendvaj Ščavničar, 6-DEC2021/219, 6-MAJ2022/106](#)**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.&nbsp;nbsp;nbsp;

[za 5 aktivnosti](#)**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Zdrava prehrana](#)**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[meseci](#)**Vpišite število:**

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:[Različni viri iz interneta z besedilom in fotografijami, revije s hrano ...](#)

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
ogled/obisk,
demonstracija,
razstava ,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
osebje vrtca

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Zdrava hrana nekoč in danes Otroci so skozi pogovor in preko starih fotografij spoznali, da se je včasih vsa hrana pridelovala doma, na poljih in vrtovih, ki so bila v bližini hiše. Hrana se je razlikovala glede na letni čas. V poletnih mesecih je bilo več hrane iz sezone zelenjave, pozimi pa je bilo na jedilniku kisl zelje, fižol, repa, krompir ... Za zajtrk so imeli po navadi močnik, žgance, mleko, kruh, med, maslo, prežganke, ... Meso so jedli samo enkrat na teden, in to ob nedeljah in praznikih. Zraven hiše je bil po navadi postavljen še čebelnjak. Med je marsikdaj zamenjal sladkor, katerega so kupovali v trgovinah. Otroci so za sladico imeli še sadje iz sadovnjaka ali grozdje s trte, ki se ovijala okoli hiše. Potico in gibanico so pekli le ob praznikih... Prebrala sem jim nekaj zanimivih intervjujev, kjer so babice in dedki pripovedovali, kako so živeli nekoč. Po njihovem pripovedovanju v šoli niso dobili malice, ampak so jo prinesli od doma. To je bilo po navadi kakšno jabolko in kruh, namazan z marmelado. Na temo o kruhu smo spoznali novo deklamacijo Kruhek avtorice Vida Brest. Z otroki smo se odločili, da zamesimo kvašeno testo in si naredimo žemljice. Ob potočku v parku smo zaplesali na ljudsko pesem, Ob bistrem potočku je mlin in si naredili iz naravnega materiala mlin, ki smo ga postavili ob vodi. Tako smo se spomnili na stare čase, ko so v takšnih mlinih mleli zrno, da so lahko kasneje v krušni peči spekli kruh. Spoznali smo nekaj novega o čebelah in o tem, kako nastane med. Naredili smo čebelnjak, ki krasi našo garderobo. Spekli smo si

še Piškotke veselja, pri katerih smo namesto sladkorja uporabili med. Raziskovali smo, od kot prihaja mleko. Ugotovili smo, da ima krava mleko samo takrat, ko ima telička. Teliček sesa mamino mleko približno 10 mesecev in do takrat ima krava tudi mleko. Potrebno je vložiti dosti dela in truda, da pride kvalitetno mleko iz kmetije do trgovine. V našem vrtcu se trudimo, da jemo čim bolj zdravo lokalno pridelano hrano. V skupini smo imeli različne dejavnosti, kjer smo spoznavali sadje in zelenjavo z vsemi čutili. Ustvarjali smo sadno-zelenjavna nabodala in jih okušali.. Zmešali smo si smutije iz sadja in zelenjave. Sadje smo vonjali in tipali. Naredili smo si košarico z kaširanim sadjem in likovno ustvarjali s tempero in flomastri. Obiskali smo tudi eko trgovino na tržnici.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Rdreča nit

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

ZPM, Srednja ekonomska šola in gimnazija, humanitarno društvo Up-ornik

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

pravljice, glasbila, ladjice iz časopisnega papirja, plišaste igrače

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,

ogled/obisk,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
Drugo: ZPM zunanji sodelavci, dijaki

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Krepimo sebe in skupnost Soustvarjamo skupnost - dan za spremembe V petek, dne 8.4.2022 smo se otroki iz skupine Pedenjped udeležili dogodka Dan za spremembe, ki je v Mariboru nastal v sodelovanju med Srednjo ekonomske šolo in gimnazijo Maribor, ZPM in humanitarnim prostovoljnim društvom UP-ornik Maribor. Dejavnosti so potekale v parku na Trgu Borisa Kidriča. Vs-eslovenska akcija Dan za spremembe poteka že več let in je nastala z namenom osveščanja ljudi, da spoznajo in se odzovejo na potrebe svoje skupnosti, ji nesebično pomagajo in tako postanejo prostovoljci za en dan. Dogodek za dobrobit Maribora je temeljil na poudarku o strpnosti med ljudmi, sprejemanju drugačnosti in na predstavitvi ene izmed možnosti nujenja pomoči najranjlivejšim skupinam. Dogodek je bil tudi ekološko obarvan. Drugače pa se vedno trudimo, da si med seboj pomagamo in pomagamo tudi tistim, ki so pomoči potrebni. Imeli smo akcijo, kjer smo zbirali plišaste igrače za pediatrični oddelek v bolnišnici. Radi hranimo živali pozimi. Pomagamo bolehnim otrokom z zbiranjem zamaškov in starega papirja. Izdelovali smo ladjice iz časopisnega papirja za socialno šibkejši sloj. V drevoredu radi pokramljamo s starejšimi občani in jim s prijaznimi pogovori popestrimo dan. Imeli smo tudi čistilno akcijo, kjer smo poskrbeli za čistejšo okolje v naši bližnji okolici.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

viri z interneta, knjige z izbrano vsebino, šotori, vedra z vodo, pokrivala za glavo, kreme, ohlapna oblačila, sončna očala

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Namen programa: Otroke in njihove starše opozoriti na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem UV sevanja in vzgojiti otroke k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju. Dejavnosti za doseg ciljev programa Varno s soncem v vrtcu: • Prebiranje knjig na temo o soncu. • Seznanjanju otrok preko pogovora in fotografij o delovanju sonca, njegovih škodljivih in koristnih učinkih. • Spodbujanju otrok k upoštevanju zaščitnih ukrepov in uporabi zaščitnih sredstev pred škodljivimi sončnimi žarki (umik v senco, sončna očala, klobuk, primerno dolga oblačila). • Izdelovanje miselnih vzorcev in plakatov na temo zaščita pred soncem. • Spremljanje in beleženje vremena s simboli. • Otroci se seznanjajo s tem kakšno je pravilno in nepravilno ravnanje na soncu. Igra vlog na temo zaščite pred soncem, otroci uživajo v različnih igrah vlog: • »Gremo na počitnice«, • »Na plaži«, • Otroci se naučijo in pojejo pesmi, npr. Na planincih, Sijaj, sijaj sončece, Sonce se smeje itd. ter jih spremljajo z lastnimi instrumenti (ploskanje, udarjanje). • Otroci prisluhnejo otroškim pesmicam o soncu, morju, poletju itd. na CD-jih. • Otroci plešejo ob poletni glasbi. Igre z vodo: • V vročih dneh se otroci hladijo ob igri z vodo (vedra in bazeni z vodo) - spuščanje ladjic, potapljanje različnih predmetov, vodni baloni ...

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

avtobus, vlak, kolo, štirikolesniki, odpadna embalaža

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
ogled/obisk

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Dejavnosti, ki smo jih izvajali v okviru trajnostne mobilnosti - Misija zeleni koraki: Obisk železniške postaje: Z otroki smo obiskali železniško postajo v svoji bližnji okolici in spoznali vlak kot okolju prijazno sredstvo. Otroke smo ozaveščali, kako lahko sami in drugi ohranjamo naravo ter poskrbimo

za svoje zdravje, z uporabo okolju prijaznih prevoznih sredstev. Z vlakom smo se tudi popeljali do Tezna in nazaj. Obisk avtobusne postaje: Obiskali in ogledali smo si tudi avtobusno postajo in prosili blagajničarko, da nam pove nekaj informacij glede vožnje z avtobusom. Potem smo se z avtobusom odpeljali v Hoče. Teden otroka: V tednu otroka smo obiskali delavnice na Trgu svobode in si ogledali predstavo Bodimo prijatelji v prometu ter se popeljali z štirikolesniki. Kolesarski dan: V skupini smo se dogovorili, da izvedemo kolesarski dan. Pot nas je vodila skozi drevored vse do Mestnega parka. Dokazali smo, da smo kolesarji v pravem pomenu besede, saj smo dosledno upoštevali vse prometne predpise. Srečanje s Smetkom : Na mednarodni dan čebel smo se v parku srečali tudi z maskoto dihurjem Duškom, ki nas je s prijaznimi besedami nagovarjal k skrbi za čistejšo okolje. Našo druženje z Duškom smo si lahko v popoldanskem času ogledali tudi na televiziji.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

naravni materiali, rekviziti v naravi

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Otroke spodbujava, da se gibljejo veliko na svežem zraku, stran od avtomobilov in onesnaženega zraka. Tako izvajamo čim več aktivnosti v naravi, kjer poslušamo žvrgolenje ptic, opazujemo živali v ribniku, travniku in na drevesih. Dan poskušamo preživeti čim bolj okolju in našemu zdravju prijazno, z hojo in vožnjo s kolesom. Gozd Cilj: - otrok biva v gozdu, opazuje živo in neživo naravo, naravo zaznava z vsemi čutili. Dejavnosti: - Slepa steza - hoja z zavezanimi očmi in s pomočjo vrvice. - Srečanje z drevesom – z zavezanimi očmi ga objamemo, prepoznavamo strukturo drevesnega debla, debelino vej, strukturo listja, , prisluhnemo mu, kaj nam šepeta, potipamo tla pod katerimi raste ... - Kreativno oblikovanje z naravnimi materiali (mandale, razvrščanje in klasificiranje). - Gozd kot športni rekvizit (gozdni tobogan, gugalnica, blatno in snežno drsališče, hoja po podrtem deblu). - Narobe svet – igra z ogledali. - Gosenica – Vsi otroci se v vrsti držijo za ramena. Prvi otrok nima zavezanih oči in je vodja, vsi ostali otroci imajo zavezane oči. Vodja jih usmerja in jim daje navodila. Park: Cilj: - otrok izvaja naravne oblike gibanja v naravi in krepi medsebojne odnose. Dejavnosti: - Pajkova mreža – Okrog dveh dreves večkrat ovijemo vrvice. Otroci morajo najti rešitve, kako priti do druge strani vrvice ne da bi se je dotaknili. - Igre naših babic v parku – Gnilo jajce, Ristanec, Kdo se boji Črnega moža, Gunitvist, Barvice, Kraljica koliko korakov smem do vas, Slepe miši ... - Kegljanje z naravnimi materiali – Poiščemo storže in jih pokončno postavimo. S kostanjem poskušamo storže podreti. - Stolp iz kamenja – gradnja stolpa z kamenčki ustrezne velikosti. - Cesta na sto in en način – oblikovanje ceste iz kamenčkov, listov, vej, storžev – iz vsega kar je le mogoče. - Risanje na kamenčke z naravnimi barvili.