

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje_

v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Maribor

Naziv vrtca:

VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

TOMŠIČEVA ULICA 32

Poštna številka in kraj:

2000 MARIBOR

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Sandra Tkavc

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

sandra.tkavc@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

Domen Leskovar

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Tomšičeva

Ime vaše skupine:

Mojster Miha

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: [Domen Leskovar](#)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: [Klavdija Menhart](#)

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti. nbsp;

[za 5 aktivnosti](#)

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Zobozdravstvena vzgoja](#)

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

[Zobodravnik Dorijan Knehtl in zobozdravnica Mihaela Benko](#)

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[dnevi](#)

Vpišite število:

[5](#)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

[Različne slikanice in brošure iz zobne ordinacije \(slikanica Mala zobna vila\), ogled risanke zobna vila](#)

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
ogled/obisk,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Letos so otrokom v oddelku pričeli izpadati mlečni zobki. Zato smo poglobljeno spoznavali pomen naših zob. Vsak zobek, ki je otroku izpadel smo shranili v PVC škatlico od 'kinder jajčk', da si ga je lahko otrok odnesel domov in nastavl zobni vili/miški. S pomočjo enciklopedij in druge strokovne literature, smo spoznavali, da je zelo pomembno, da zobke umivamo vsak dan vsaj dvakrat. Ugotavljali smo, da je zelo pomembno, da hrano dobro pregrizemo. Spoznali smo število otroških zob ter njihova 'imena' in pomen pri jedi. Pogledali smo si jih s pomočjo ogledalc. Spoznavali smo zobe živali. Ugotovili smo, da vse živali pa nimajo zob (naredili preglednico, kjer smo označili katere živali imajo zobe in katere ne). Spoznali smo tudi kako si živali umivajo zobe (grizenje trde hrane, rastline, drevesa ipd.). Naredili smo tudi preglednico, kjer smo na eni strani nalepili hrano, ki zobem škodi (npr. čokolada) in na drugi strani hrano, ki zobkom koristi (npr. jabolka). Ogledali smo si francosko risanko, ki ima sicer že kar 'dolgo brado', ampak zelo prijetno prikaže določene procese v človeškem telesu. Nekoč je bilo življenje. Prav tako smo si ogledali tudi nekaj risank Male zobne miške. Obiskala sta nas zobozdravnika, ki sta nam podrobno predstavila svoj poklic. Prikazala sta nam tudi pravilno umivanje zob (otroci so prinesli svoje zobne ščetke). Prinesla sta nam tudi veliko zobozdravniškega materiala, ki so ga otroci pri igri vlog zelo radi uporabljali.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Varnost v prometu/na igrišču

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Policisti s kužki in gasilci

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Različne slikanice, knjige za opravljanje CPP- ja, likovni pripomočki in material, različne vzgojne knjige Otrok v prometu, kolesa, skiroji, internet (you tube), otroški varnostni sedeži,

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Izvede dejavnosti v sklopu PASAVČEK: • PESMI: Moj rdeči avto, Pasavček, Z avtobusom teti • DEKLAMACIJI: Pasavček, Jurček • ZGODBE: Prijazni zmaj Zumi • USTVARJALNE DELAVNICE: - prevozna sredstva iz odpadnega materiala - likovno ustvarjanje semaforjev (trganka in slikanje) - izdelava naj bolj pogostih prometnih znakov - pobarvanke Pasavček, lonček za pisala Pasavček iz tulca in motivom Pasavčka - oblikovanje kotička Pasavček - risanje in slikanje prevoznih sredstev z ogljem (kolo) - slikanje v parih (različna prevozna sredstva) - avtopralnica (pranje in sesanje osebnega avtomobila vzgojitelja) • PREGLEDNICA RED JE VEDNO PAS PRIPET • POLICIST S KUŽKOM in GASILCI NA OBISKU • KOLESARSKI DAN V VRTCU • S SKIROJI IN ROLERJI V VRTCU • ODPADNE AVTOMOBILSKE GUME NA VRTČEVSKEM IGRIŠČU (PROSTA IGRA Z NJIMI) • OTROŠKI VARNOSTNI SEDEŽI • SPOZNAVANJE ŽIVALI: PASAVEC (raziskovanje doma s starši) • PEŠEC V PROMETU • IGRA VLOGVOŽNJA avtomobila in drugih PS • IGRE S PRAVILI: Varno v prometu • ŠPORTNE VADBE (Prevozna sredstva)

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

30

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

likovni material in pripomočki, reklamne revije, orehi, mlinčki za orehe, kladiva,

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,

predavanje/razlaga,
ogled/obisk,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši,
občani

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Zdrava prehrana, gibanje, počitek in 'duhovna' hrana. Skozi celo šolsko leto smo izvajali različne aktivnosti, da otroke navajamo na primeren zdrav življenjski slog. Izvedli smo veliko pohodov na sosednje hribe (Meljski hrib, Piramida, Kalvarija in Pohorje). Prav tako smo tedensko izvajali vodeno in usmerjeno športno vadbo v vrtčevski telovadnici. Vsak dan smo imeli jutranja razgibanja. Dvakrat v letu smo izvedli kolesarjenje, kjer so otroci pripeljali svoje kolo ter se vozili po igrišču, kjer smo jim pripravili poligon. Spoznali smo osnove ekipnih športov nogomet, hokej na travi in košarka. Izvedli smo popoldansko športno srečanje s starši. Spoznavali smo individualne želje, potrebe in talente otrok ter jih vzpodbujali, da jih izražajo. Veliko smo plesali vodene kot tudi improvizirano (glasbene želje otrok). V sklopu projekta Kuhajmo skupaj smo pripravili različne jedi: - sadne smutije - orehova potica - regratov med V sklopu projekta, kjer smo spoznavali Slovenijo smo pripravili Orehovo potico. Najprej smo orehe razbijali in drobili (kladiva ipd.), jih izluščili ter ločili jedrca ter lupine. Sledilo je mletje orehovitih jedrc z ročnim mlinčkom. S pomočjo kuharic smo pripravili majhne orehove potičke, ki so nam zelo teknilo. Z njimi smo sodelovali na sejmu Altermed v Celju. Veliko smo se pogovarjali tudi o tako imenovani hrani za dušo kot so različne kulturne vsebine ipd.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Rdeča nit

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slikanice o Rožletu, Piščanček, zbirka Mavrična ribica, likovni material in pripomočki, lutke

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Spoznavali smo čustva. Spodbujanje veselja in pozitivnih čustev (različne igre za prepoznavanje in poimenovanje čustev); igrali smo se različne igre za prepoznavanje in obvladovanje čustev, oblikovanje pravil v oddelku (pravila smo oblikovali tako, da niso nekaj prepovedovala, ampak so izražala kako se naj otrok obnaša npr. »Po hodnikih hodimo« (tako, da pravilo ni vsebovalo besede NE))

navajanje na reševanje konfliktnih situacij. Prebirali smo različne slikanice s to tematiko. Otroke smo spodbudili, da prinašajo knjige o čustvih tudi o doma. Igro vlog in igro z lutkami smo uporabljali zelo pogosto. Naredili smo preglednico, kjer so otroci lahko vsak dan zabeležili svoja čustva. Otrokom smo ob pojavu različnih čustev nudili čustvo podporo in razumevanje (da se lahko zjočejo in, da je čustva potrebno izraziti, ampak tako, da ne škodimo sebi, drugim in okolici. Igrali smo se veliko iger iz zbirke Da sije sonce. Prevdvsem smo veliko poudarjali pomen lepe besede in medvrstniškega sodelovanja ter kako na primeren način reševati konfliktno situacije. Igra Radodardni stol (otroci so si izdelali škatlice v kater so jim drugi otroci dajali komplimente in opazke (zapisala vzg.). Vsak otrok je tako dobil povratno informacijo o sebi in kako ga dojemajo drugi (krepitev samopodobe in samozavesti) ter urili so se v dajanju pohval in primernih kritik. V oddelku smo oblikovali različna pravila (eno izmed njih je bilo: Pomagamo si). Veliko smo brali slikanice o Mavrični ribici. Skupinsko smo ustvarili štiri velike mavrične ribice iz odpadnega material in jih razstavili v garderobi in hodniku vrtca.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

likovni material in pripomočki, slikanica Ne liži te knjige, plakat pravilnega umivanja rok, lateks rokavice, otroški mikroskop, risanka Nekoč je bilo življenje, različni medicinski material

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
ogled/obisk,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Mikrobi Z otroci smo najprej prebrali slikanico Ne liži te knjige (avtorja Idan Ben- Barak in Julian Frost). Skupaj smo ponovili nove besede, ki jih spoznali v knjigi kot so mikrobi, streptokok ipd. Po branju smo se pogovarjali o osebni higieni in kako skrbimo zanjo. Otroci so povedali svoje izkušnje ter znanja. V umivalnici sva vsak s svojo skupino otrok s sodelavko (ob plakatu pravilnega umivanja rok) demonstrirala kako se pravilno umijejo roke. Prav tako smo ponovili kako pravilno kihamo in kašljamo. Nato smo ob slikanici v parih slikali in risali mikrobe. Otrokom sva prepustila, da so čim bolj ustvarjalni, tako, da so nastali zelo domišljjski in povsem različni 'mikrobi'. Otrokom, sva ponudila, da mikrobe tudi modelirajo in oblikujejo z različnih materialov kot so majhne škatlice, ostanki volne in vrvic, pvc lončki, karton, kolaž ipd. Dejavnosti smo izvajali dva tedna, tako, da so vsi otroci prišli na vrsto. Ogledali smo si tudi nekaj posnetkov na you tube, kjer so bili prikazani posnetki resničnih mikrobov. V igralnici smo na panoje nalepili fotografije mikrobov tako, da so imeli otroci vedno na razpolago fotografije (primerno učno okolje). Vsak otrok si je izdelal knjigo o mikrobih (najprej sva njihove zgodbe o mikrobih zapisala, potem pa so jih otroci na 4 do 8 straneh ilustrirali). Ilustracije smo speli in nastale so zanimive zgodbe. V naslednjih tednih so jih vsi tudi predstavili pred ostalimi otroki (predstavitvev smo nagradili z glasnim aplavzem). V igralnici smo imeli nekaj dni tudi mikroskop in z njim opazovali različne žuželke in liste rastlin in cvetov ter svoje prstke. S pomočjo staršev, ki so priskrbeli material, smo oblikovali kotiček bolnišnica, kjer so se otroci veliko igrale različne igre vlog.

