

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje_

v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Maribor

Naziv vrtca:

VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

TOMŠIČEVA ULICA 32

Poštna številka in kraj:

2000 MARIBOR

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

ALEKSANDRA TKAVC

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

aleksandra.tkavc@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

Karin Lah Visenjak

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

BRESTERNICA

Ime vaše skupine:

SONČNA IGRALNICA

Starost otrok v vaši skupini:

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: [KARIN LAH VISENJAK](#), 6-DEC2021/206, 6-MAJ2022/97

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: [POLONA HLEB](#)

Nadomestni pomočnik vzgojitelja: [TAMARA LESNIKA](#)

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti. nbsp;

[za 5 aktivnosti](#)

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Zobozdravstvena vzgoja](#)

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

[Zobozdravstvena sestra](#)

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[tedni](#)

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Knjige - pravljice, didaktična igra Umij zobke, vesel in žalostni zob, reklamni papir, zobna ščetka in zobna pasta, zobna proteza

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
ogled/obisk

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Zobozdravstvena vzgoja in preventivno delo obsega predvsem navajanje otrok na redno, vsakodnevno umivanje zob, učenje pravilne tehnike umivanja zob, naš cilj pa je tudi, da otroke seznanimo, kaj je zdrava hrana in poučimo o škodljivosti pretiranega uživanja sladkih jedi in pijač. Delo je prilagojeno starosti otrok. V vrtcu za zobozdravstveno preventivo skrbimo v sodelovanju s preventivno zobozdravstveno sestro. Ob obisku se pogovarjamo o pomenu zob v njihovih ustih, kaj je za njihove zobke zdravo in kaj ne ter o pomenu rednega ščetkanja. Glavni cilj je poglobljeno spoznanje z njihovimi usti, pomen zob in predstavitev zdravih in nezdravih navad za njihove zobe. Pri otrocih iz nižje starostne skupine je cilj tudi ta, da izgubijo strah pred obiskom zobozdravnika, zato smo se igrali igro vlog na temo obiska pri zobozdravniku. Glavni cilj pa je, da otrokom približamo ščetkanje zob kot del vsakodnevne rutine, zjutraj in zvečer s pomočjo staršev. Otroci so z veliko ščetko ščetkali zobno protezo, ki jo je prinesla sestra. Pripravila sem jim didaktično igro Umij zobke. V prozorno vrečko sem nalila gel, dodala zob iz moos gumija ter majhne barvne pompone, ki so predstavljali mikrobo, ki napadajo zobke, Naloga igre je bila, da s prsti in kasneje z zobno ščetko otroci počistijo zobke. Otroci so pri igri vztrajali in igro večkrat ponavljali. Razvrščali smo tudi hrano, ki škoduje zobkom in tisto, ki je zdrava za zobe. Iz reklamnih letakov smo izrezali hrano in jo lepili na vesel in žalostni zob izdelan iz papirja. Gibalno smo uprizarjali glasbo R. Krajnčan Umij zobe, pri kateri so otroci zelo uživali. Prebirali in ogledovali smo si pravljice o zobkih, ki sem jih prilagodila starosti otrok.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Varno s soncem

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

sončna krema, papir, krede

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

pogovor,

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Ker se je sonce že dobro ogrelo, sva začeli otroke in starše spodbujati in osveščati o varnem bivanju na soncu. Z otroki smo se pogovarjali o tem, da jih sonce lahko opeče, zato se moramo namazati s kremo, dati na glavo pokrivalo, nositi svetla oblačila, če hodimo po soncu, veliko moramo piti itd. Demonstrirali sva jim kako se je doma pred vrtcem, potrebno namazati s kremo. ker so nekateri starši bili zaskrbljeni, da jim otrok ne pusti, da bi ga namazali. Preden gremo ven začnejo otroci takoj naštevati, kaj vse še potrebujemo in da se ne smemo igrati na soncu. Otroke spodbujava, da si delno zaščitno kremo lahko razmažejo sami. Otroke tudi vedno znova opozarjava, da naj ostajajo v senci, saj so vse aktivnosti zunaj zasnovane tako, da se lahko soncu izognemo. Prav tako

jih spodbujava, da morajo veliko popiti. O zaščiti pred soncem sva seznanili starše na roditeljskem sestanku. Moč sonca smo si ogledali tudi skozi lupo, ki je s pomočjo sonca uspela zažgati posušeni list in bi zato odvržena v naravi lahko povzročila ogromno škodo. Zabavali smo se z vremenom in varnem bivanju zunaj, izdelali barčice iz papirja, jih spuščali po vodi in si izdelali pokrivala, ter se pogovorili o tem kako se pred soncem zavarujemo ljudje, živali in rastline. Igrali smo se s senco, jo lovili, obrisovali in nato obrise dorisovali.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

športni pripomočki, nestrukturiran material, naravni material...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Gibanje vsakodnevno načrtovano vnašam v delo, saj se zavedam pomena gibanja za otrokov razvoj.

tedensko sva pripravljali koticke, za katere sva načrtovali, da so otrokom predstavljali izziv. Otroci so preko koticikov pridobili zaupanje v svoje telo in pridobili gibalne spretnosti. Gibanje je bilo vsakodnevno vključeno v življenje otrok. Poleg gibalnih koticikov sva pripravljali gibalne postaje, poligone v igralnici in zunaj na prostem. – Ljudske rajalne igre Rdeče češnje rada jem in Bela lilija – Bivanje na prostem Trudili sva se, da bi otrokom vsakodnevno omogočili bivanje na prostem. Ob sončnih dnevih smo skoraj vse dopoldne preživeli zunaj. Otroci so se igrali na vrtčevskem igrišču, ker zaradi posebnosti v skupini nismo mogli le tega zapustiti. Bivanje na prostem je bilo izvedeno v vsakem vremenu, razen ob močnem deževju, katero nas je presenetilo 5 krat v celem letu. Otroci so zelo izboljšali hojo in nasploh naravne oblike gibanja. Poleg gibanja so lahko opazovali naravo v vseh letnih časih in vremenih, ter raziskovali z lupami, plezali po plezalih, preko gum, ki jih imamo na igrišču, se kotalili po hribčku in skakali v varno globino,...Več časa so otroci preživeli zunaj, bolj umirjeni in sproščeni so se vrnili v igralnico. V toplejših dnevih smo bivanje na prostem izvedli takoj po zajtrku. Prav tako je bilo potrebno kar nekaj organizacije glede izvajanja gibanja na igrišču po vrnitvi otrok v vrtce po končani epidemiji. Izvajali sva gibalne igre z baloni, obroči, žogami, vrvmi, palicami ipd. Na ploščadi pred Krajevno skupnostjo Bresternica smo izvedli spretnosti s poganjalci brez in z ovirami. Zimskih športov zaradi pomanjkanja snega letos, razen dričanja po hribčku, nismo izvajali. – Hidracija Otroci imajo ves čas na voljo vrč z vodo in lončke. Kadar je otrok žejen, nakaže ali pove, da mu pomagamo pri nalivanju. Ker pa so otroci še majhni, jih je potrebno k pitju še bolj spodbujati.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Duševno zdravje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

čustveniki, knjige...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Ker imamo v skupi več otrok z različnimi primankljaji, reagirajo različno na določene situacije in imajo različne stiske, smo izvedli različne dejavnosti na temo duševnega zdravja. Veliko smo govorili o svojih čustvih, se povezovali kot skupina in gradili dobre vezi, seveda zelo prilagojeno glede na starost otrok. Osredotočili smo se na osnovna čustva: veselje, jeza, strah in žalost. Namen in cilj aktivnosti je bil, da otroci izrazijo svoje počutje s pomočjo čustvenčkov (v balone smo napolnili s kinetičnim peskom, jih zavezali in okrasili z različnimi materiali kot npr. mehka žička, ki smo jo oblikovali v vesela, žalostna, jezna in začudena oz. prestrašena usta; za veselje smo uporabili mehke, kosmate materiale, za jezo šumeče, za strah raševino in za žalost kosmato žičko), skušajo dojeti počutje svojega prijatelja v vrtcu, razvijajo empatijo ter skušamo ustvariti spodbudno in ustvarjalno okolje za vse vpletene. Skozi celoten mesec smo se igrali tudi socialne igre za razvijanje spodbudnega in ustvarjalnega okolja. Npr.: igra - s tipom ugotovi počutje (uporabili smo čarobno vrečo, v kateri se je skrival določen čustvenček, za katerega so otroci poskušali ugotoviti, kateri izmed naštetih je, po otipu). Tukaj je bilo veliko smeha in povezovanja. seveda je bilo ogromno ubesedovanja s strani naju, saj otroci še zelo slabo govorijo oz. še imajo okrnjen besedni zaklad. Brali smo pravljico (Piščanček Pič), opazovali slike ter kartice na katerih so izražena različna čustva otrok.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Rdeča nit

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

dojenčki in dodatki za njih

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...)

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

RAZUMEVANJE ČUSTEV NEKOGA DRUGEGA – razvoj empatije Namen in cilj igre je bil, da se otroci preko igre z dojenčki navadijo na skrb, so empatični do sebe in drugih. Preko simbolne igre so se vživeli v vlogo staršev. Otroci so imeli na voljo veliko pripomočkov za igro, uredili smo mehki kotiček, v katerem so bile škatle, oblačila, dojenčki, odejice in voziček za dojenčke. Otroci so dojenčke nosili v naročju in bili do njih nežni. Vzpodbujali sva jih da so dojenčke zibali in jim peli pesmice. Otroci so posnemali moje ravnanje z dojenčki. Dojenčke so hranili in se z njimi pogovarjali kot da bi bili pravi, dajali so jih spat in jih previjali. Pri igri z dojenčki so otroci razvijali domišljijo in empatijo, bili so nežni in skrbni. Empatije se otroci učijo od odraslih, zato sva bili dober vzgled s tem ko sva pokazali skrb za otroke in tudi za dojenčke. Opozorili sva tudi na neprimerno ravnanje z dojenčki, ki se je občasno pojavilo