

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje_

v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Maribor

Naziv vrtca:

VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

TOMŠIČEVA ULICA 32

Poštna številka in kraj:

2000 MARIBOR

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Sandra Tkavc

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

sandra.tkavc@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

Melita Pušnik

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Enota Tomšičeva

Ime vaše skupine:

Mačje mesto

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: MELITA PUŠNIK, 6 - DEC.2021/216, 6 - MAJ2022/103

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: ANA STUDEN, 6 - DEC2021/194

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti. nbsp;nbsp;

za 6 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Prva gimnazija Maribor - koordinatorica projekta E TWINNING in dijaki Prve.

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Knjigi - Zakaj je palčka skakalčka bolet trebušček, Zelo lačna gosonica, lutke, oder, vodene barvice,

blok liste, čopiče, prehrambena piramida v 3D obliki, sadje, zelenjava ...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
ogled/obisk,
demonstracija,
razstava

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši,
Drugo: Dijaki Prve gimnazije, profesorji Prve.

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Prebrali smo zgodbo Zakaj je palčka Skakalčka bolet trebušček. Govori o dečku, ki je jedel nezdravo hrano (hamburgerje, pico in pil kokakolo ...) ter pristal v bolnišnici. Prav tako zgodbo o zelo lačni gosenci, ki je vsak dan pojedla preveč nezdrave hrane, zato je tudi njo bolet trebušček. In ko se je naslednjega dne pregrizla skozi zelen list se je počutila nekoliko bolje. Zgodbo sva vzgojiteljici otrokom predstavili tudi z lutkovno predstavo. Otroci so zgodbo z zanimanjem poslušali in skozi pogovor in igro spoznavali zdrav način prehranjevanja. Da smo vse skupaj ponotranjili smo likovno poustvarjali. Nastali so čudoviti likovni izdelki - slikanje po zgodbi Zelo lačna gosnica. Slike otrok so bile razstavljene v knjižnici Prve g. Maribor. Po pregovoru »Po jutru se dan pozna,« smo z otroki spoznavali pomen rednega zajtrkovanja in predvsem uživanje doma pridelane hrane. Vsi se zavedamo, da je hrana, ki je pridelana v bližini, bolj sveža, bolj hranljiva, polnejšega okusa ter brez dodatkov za daljše skladiščenje in poudarjanje okusa. In vse te prednosti nam zagotavlja prav lokalna, oziroma slovenska hrana. Ob prehranski piramidi smo ponovili, kako se zdravo prehranjemo in kaj je tisto kar je zraven zdrave hrane še pomembno ter si naredili sadno solato ter bučno juho, ki so jo otroci z veseljem pojedli. Pogovor se je nadaljeval v smer pomembnosti obrokov, ki

jih zaužijemo (uravnoteženost obrokov glede na hranila in energijske vrednosti).

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Drugo: Igra otrok

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

12

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Naravni material, nestrukturiran material, igrače, pripomočki za gozdno pedagogiko, doma narejene didaktične pripomočke ...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Igra otrok Igra je ne le osnovna dejavnost, ampak tudi potreba vsakega otroka in pogoj, da se normalno psihično in fizično razvija. Igra pomembno vpliva na vsa področja otrokovega razvoja, zlasti v predšolskem obdobju. Tako na gibalne sposobnosti in spretnosti, kot na kognitivni razvoj (razvoj občutenja in zaznavanja, razvoj govora, spoznavanje in raziskovanje okolja, reševanje problemov, razvoj domišljije in ustvarjalnosti, socialno kognicijo), emocionalni razvoj (sproščanje in izživljanje čustev (npr. doživljanje zadovoljstva, premagovanje strahu), premagovanje težav in konfliktov, uresničevanje želja ...), socialni in moralni razvoj (razvoj socialne kompetentnosti (sodelovanje, razumevanje in upoštevanje drugih), razvoj samokontrole (npr. impulzivnosti, agresivnosti), osvajanje družbenih pravil in norm) ter osebnosti razvoj (razvoj avtonomnosti, spoznavanje sebe (oblikovanje samopodobe) in sveta (spoznavanje različnih vlog in vstopanje v svet odraslih). Otroci so imeli možnost proste igre, kot tudi načrtovane vsak dan, saj se zavedava kako pomembna je za otrokov psiho fizični razvoj.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Drugo: Branje za zdravje

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Knjižničarka Prve gimnazije, Pravljičarka Metka.

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Različne slikanice

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

pogovor,
ogled/obisk,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Branje za zdravje Vsak dan pred počitkom preberemo eno izmed knjig, ki jih najdemo v naši igralnici ali pa si jo izposodimo v naši knjižnici. Vsak dan ena od vzgojiteljic pripravi dve knjigi, nekdo izmed otrok se odloči katero knjigo bomo prebrali. Po prebrani knjigi poteka pogovor o zgodbi in nato počitek in spanje za otroke, ki še potrebujejo spanec. Sodelujemo tudi v projektu »POTOBRALKA«, KI JE STALNICA NAŠEGA VRTCA. POTOBRALKA v naši skupini potuje na pot vsak teden. V vrtčevski knjižnici, kjer si trije otroci izberejo knjigo, pazimo na kulturo vedenja – smo tiho, knjigo, ki pogledamo in je ne izberemo vrnemo vedno na isto mesto. Na organizirane pravljичne ure smo se odpravili tudi v knjižnico Prve g. , kjer nam je knjižničarka doživeto prebrala pravljico. Po dogovoru smo pravljичne ure imeli tudi v parku, kot tudi v stari mestni knjižnici. Otroke ves čas učimo, da s knjigami ravnajo lepo in spoštljivo. Po enem tednu otroci prinesejo »POTOBRALKO« nazaj v vrtec, kjer otroci, ki želijo pred skupino samozavestno pripovedujejo vsebino knjige. Otroci z branjem pravljic, zgodb, pesmi in deklamacij krepijo besedni zaklad, se srečujejo z besednimi zvezami, ki v vsakdanjem govoru ne obstajajo, se učijo vživljati v knjižne junake in razmišljati skozi oči drugih ... Vse to pa je zanje neprecenljiv trening za empatijo in mišljenje za vse življenje.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Duševno zdravje

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Čustva jeze, veselja, žalosti ter sramu v obliki mehkih cofov..

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Jutranji pozdrav, počutim se ... - pogovor o čustvih, prepoznavanje le teh ... Otroci so čudežna bitja, velikokrat ne znajo povedati ali pokazati kako in zakaj se tako počutijo v nekem trenutku. Zato smo se v našem oddelku odločili, da si naredimo »čustva«, ki nam bodo pomagala, ko bomo jezni, žalostni, veseli in ne dovolj samozavestni, da bi povedali kaj nas teži. Skupaj z otroki smo naredili štiri »mehka čustva.« Veselje, žalost, jezo in sram. Izdelali smo jih iz volne (velike cofe), nalepili oči ter usta. Uporabljali smo jih skoraj vsak dan v jutranjem krogu. Vsa štiri »čustva« so potovala od otroka do otroka v smeri urinega kazalca. »Kako se počutimo danes?« Otrok je vzel v roke »čustvo« in nam povedal kako se počuti. Večina otrok pove, da so veseli: "ker so prišli v vrtec, ker pride po njih babica, teta, ker so dobili novo igračo... se pa zgodi, da je kdo žalosten, ker je mogel zgodaj vs-tati, a bi še rad spal. Otrokom so »mehka čustva« pomagala, da so lahko povedali kako se počutijo,

bila so v veliko pomoč, da so lahko »odprli« svoja mala srca.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Duševno zdravje

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Vreča presenečenja, plišasti medvedki, pripomočki za simbolno igro zdravnik.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Dan plišastih medvedkov - simbolna igra zdravnik Bil je svetovni dan plišastih medvedkov, razmišljala sem kako bi otroke presenetila. In ideja je padla. Staršem sem po elektronski pošti napisala, da naj naslednji dan v vrtec prinesejo plišastega medvedka in otrokom tega naj ne povedo. Tako so tudi storili, medvedke so prinesli v vrtec, ne da bi jih otroci videli. In tako je otroke je čakala vreča presenečenja. Bili so zelo radovedni, tipali so, a niso ugotovili kaj je notri. »Le kaj se skriva v vreči presenečenja?« je bilo vprašanje veliko otrok. Prvi medvede, drugi medvedek, tretji medvedek ... , veselje je bilo nepopisno. »Pa saj je enak medo kot ga imam jaz doma, tudi jaz imam takega, pa kako je to mogoče, so bili otroški vzkliki ... , sreča in smeh na obrazu otrok, mi je povedal vse. Nikoli jim nisem povedala, kako so njihovi medvedki prišli v vrtec in tudi starši ne. Sledila je simbolna igra Zdravnik. Vsak otrok je ozdravil svojega medvedka. Letošnja rdeča nit je nadgradila temo Počutim se dobro. Novo šolsko leto nam je dalo priložnost za nova spoznanja, izkušnje in priložnosti srečati, doživeti nekaj lepega, novega. Kljub temu, da so nas ves čas omejevali zaradi COVIDA, smo otrokom dali največ, kar smo lahko in jih preprosto nismo obremenjevali z nepomembnimi informacijami. Vsekakor pa smo poskrbeli, da so se nahajali v zdravem, prijaznem in varnem okolju. Spoznanja in znanja so nas krepila, naredila bogatejše, močnejše in modrejše. Otroci so se bolj ali manj vsega šele učili, odrasli pa smo z novimi izkušnjami svoja prepričanja in navade spremenili na boljše.

Navedite vsebino 6. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

12

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Naravni material, gozd, igrala ...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

pogovor,

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

In ker se zavedamo, da je za otroke pomembno gibanje na svežem zraku ob vsakem vremenu, smo se kljub hladnemu vremenu in snežnem metežu z otroki odpravili na prosto. Toplo smo se oblekli v nepremočljiva oblačila in obutev ter odšli na sneg. Otroci so se kepali, kotalili so velike kepe, valjali sneg ter se lopatali na snegu. Njihov imunski sistem se je okrepil, pa še zabavno je bilo kljub mrazu in mokroti. Sprehodi po okolici vrtca, ne glede na to ali dežuje, zato tudi skakanje po blatnih lužah. Sprehodi do gozda, kjer se otrok umiri, brskal med listi, opazoval drevesa, poslušal glasove v gozdu, raziskoval, iskal veje ter jih zlagal, ustvarjal zvoke, se prosto igral, se kotalil, plezal po deblih, drevesih, izvajal vse naravne oblike gibanja ... in ker vemo, da se v gozdu skriva nešteto možnosti za igro, ustvarjalnost in stik s samim sabo, smo se skupaj z otroki večkrat odpravili prav tja. To pa je pozitivno vplivalo na njihovo počutje. Z otroki smo se večkrat odpravili na hrib Piramido in tudi na Kalvarijo. Daljši pohod smo vedno skrbno načrtovali in upoštevali, velikost skupine: koliko časa bomo hodili, da se bomo vrnili pravi čas. S seboj smo imeli vodo in manjši prigrizek, kot motivacijo za končni cilj. Raziskovali smo naravo, opazovali živali in že vsaka malenkost je bila velika pustolovščina. Ključnega pomena pa je bilo, bivanje na svežem zraku, gibanje v naravi kar je ključno za njihov psihofizični razvoj.