

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje_

v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Maribor

Naziv vrtca:

VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

TOMŠIČEVA ULICA 32

Poštna številka in kraj:

2000 MARIBOR

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Sandra Tkavc

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

sandra.tkavc@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

Petra Dragšič

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Enota Kamnica

Ime vaše skupine:

Vijolična soba

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Petra Dragšič, 6-DEC2021/224

Nadomestni vzgojitelj: Nina Krašovec, 6-MAJ2022/110

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: Anja Esih, 6-MAJ2022/91

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.&nbsp;nbsp;

za 6 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Rdeča nit

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

gasilci

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Lutka gasilec, gasilska in reševalna vozila, sirena, Knjige: Gasilec, Glasni gasilec, Gasilec – Najboljši poklic, Reševalna vozila – Na pomoč!, prijateljstvo - Pod medvedovim dežnikom (S., Makarovič), Nekega zimskega dne; konstrukcijske igrače

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
ogled/obisk,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Novo šolsko leto smo pričeli s spoznavanjem drug drugega. Tako smo krepili medsebojne odnose, razvijali medsebojno komunikacijo, se med seboj veliko pogovarjali, igrali ipd. Tako smo pričeli plesti prijateljske niti in jih nenehno pletli naprej. Pod vodilom Krepim (oblikujem) sebe in mojo skupnost, smo s krepitvijo sebe, na začetku, pripomogli k dobri klimi v oddelku. Igrali smo socialne igre (Jaz imam žogico, Stol na moji desni je prazen, Jaz nisem krokodil, Jaz sem Petra - kdo si ti?) ipd. Otroci so preko socialnih iger razvijali dobre prijateljske in medsebojne odnose, spoznavali samega sebe in druge v neposredni bližini. Otrokom sva bili v vzgled s pozitivnim lastnim vedenjem in sproščeno komunikacijo. Tako sva z lastnim delom vplivali na otroke in hkrati starše. Tako so se dobro počutili vsi, tako otroci, kot strokovni delavki in neposredno starši. Kmalu je nastopil mesec oktober, ko smo vstopili naprej, v skupinost. Povezali smo se z Gasilskim društvom Kamnica, kamor smo se tudi odpravili na ogled gasilske postaje. Prijazni gasilci so otrokom približali svoje delo in naloge, katere opravljajo. Seznanili so jim, kako so pomembni v našem življenju ter kako hkrati skrbijo na varnost ljudi in živali. Obisk gasilske postaje je otroke navdušil. Z otroki smo

tako s pomočjo različnih slikanic/knjig ter slikovnih aplikacij spoznavali življenje in delo gasilcev. Prisluhnili smo sireni in hkrati izvedli evakuacijsko vajo - umik iz prostora v primeru nevarnosti, in sicer v primeru požara, potresa, poplave. Igrali smo elementarno igro Poplava, potres, požar. Tako sva otroke seznanili z nevarnostmi katere nam lahko prežijo ter kako se pred njimi obvarovati in poskrbeti zase.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Zobozdravstvena vzgoja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

zobozdravnica Marjana iz Zdravstvenega doma Adolfa Drolca Maribor

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Aplikacije zob in ustne higijene; velika zobna ščetka, zobje, pobarvanke

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši,
osebje vrtca

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Zobna preventiva je v predšolskem obdobju izrednega pomena, tega se zavedamo tudi strokovni delavci v vrtcu. Tako kot vsako leto nas je tudi letos obiskala zobozdravnica Marjana v mesecu aprilu. Otroke na njen prihod vedno pripravim kakšen dan prej. Tako sem jim letos pripovedovala zgodbo kako je bilo, ko sem kot jaz ko sem obiskala zobozdravnika v njihovi starosti. Otroci so se ob moji zgodbi nasmejali in tako lažje premagali morebitni strah. Zobozdravnica Marjana nas je obiskala kmalu po zajtrku. Otroci so jo že nestrpno čakali. Ob njenem vstopu v igralnico so se začudili ob pogledu na ogromno zobno ščetko, ki jo vedno prinese s seboj. Otrokom je prebrala zgodbo v kateri je bil zelo dobro opisan pomen umivanja zob, zdravega prehranjevanja in pitja vode ter nesladkanega čaja. Nato je v roko vzela velik model zob in ogromno zobno ščetko s katero je otrokom nazorno pokazala pravilni potek umivanja zob. Otroci niso imeli s seboj zobnih ščetk, saj se je v zadnjem obdobju zaradi pandemije veliko spremenilo. Vendar so s svojimi (čistimi) prstki po zunanjem delu ust potovali kot, da bi imeli v rokah zobne ščetke. S tem so ponovili pravilni vrstni red in potek umivanja, ki je pomemben za zdrave in čiste mlečne zobe. Otroke jih je tudi nagradila za dobro sodelovanje z žigom. Le zdravi, čisti in močni zobje so dobra popotnica za stalne zobe. S sodelovanjem tako vrtca kot zdravstvenega doma ozavestimo otroke, njihove starše in ne nazadnje tudi mi strokovni delavci obnovimo že znano o zobni higieni.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Duševno zdravje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

ogledala, slike/ilustracije čustvenih obraznih izrazov; Knjiga Kroksom vstop prepovedan, fotografije živali, sestavljanke,

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Usmerjene dejavnosti s področja čustev smo se lotili proti koncu šolskega leta, v mesecu juniju, saj so tako otroci starejši in so lažje razumeli kaj pomeni beseda čustvo. Najprej sem otrokom prebrala zgodbo Kroksom vstop prepovedan, kjer so skozi zgodbo zelo dobro opisana posamezna čustva, ki so podprta z ilustracijami, ki so zelo nazorne. Tako so otroci lažje razumeli pomen posameznega čustva kot je jeza, veselje in kaj pomeni biti prestrašen. V nadaljevanju sem otrokom z različnimi čustvi in fotografijami živali še bolj ponazorila posamezna čustva, da smo lažje nadaljevali s sestavljanjkami, ki so predstavljala posamezna čustva. Nato sem otroke izzvala, da pokažejo svoj izraz na obrazu ob veselju, jezi in strahu. V zaključnem dejanju so otroci pripovedovali kdaj so veseli, kdaj jezni in kdaj so prestrašeni. Izjave otrok so bile naravnost navdušujoče saj povedo točno tako kot mislijo brez vsakega zadržka. Deček je povedal da je prestrašen kadar oče kriči na njega, ko kaj naredi narobe. Deklica je rekla, da je vesela, ko gredo na morje. Drug deček je povedal, da jezen, ko mora ostati doma in ne more v vrtec kadar je bolan. Zanimivih izjav je bilo še veliko in iz njih se je videlo, da otroci razumejo pomen posameznih osnovnih čustev, kar pri njihovi starosti ni enostavno.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

8

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

risani film Gosenica Tinka na morju, slike/izrezki iz revij - (krema, senčnik, klobuk, voda...), plakat

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
ogled/obisk,
demonstracija,
razstava ,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V mesecu juniju sva se s sodelavko odločili, da bova otroke seznanile s projektom Varno s soncem. Za uvodno motivacijo sva otrokom predvajali poučni risani film Gosenica Tinka na morju. V njem je zelo nazorno prikazano močno poletno sonce, ki škoduje naši koži in še bolj otroški. Otrokom sva predstavili vse potrebne rekvizite (krema, senčnik, klobuk, voda...) za zaščito pred močnim s poletnim soncem ter jih seznanili z najbolj ustrežno uro, oziroma z deli dneva za bivanje na prostem

v poletnih dneh. Otroci so pozorno poslušali, sledili navodilom. Skupaj smo izdelali plakat Varno s soncem in tako še bolj močno ponotranjili pridobljeno znanje. Otroci so skupaj s starši doma poiskali ustrezne slike iz revij in jih prinesli v vrtec, katere smo uporabili za plakat. Starše sva na zaključnem srečanju v mesecu maju prosile, da prinesejo zaščitno kremo za svojega otrok ter pokrivalo, saj bova le tako lahko otroke ustrezno zaščitile za bivanje na prostem v poletnih dneh ob upoštevanju ostalih ukrepov. Kremo za sončenje so prinesli le trije otroci in jih imajo shranjene v svoji omarici. Pokrivala pa v povprečju v vrtec prinese pet otrok. Otroci so pridobili ustrezna znanja in informacije, katere upam, da bodo z veseljem upoštevali in s tem tudi znanje prenesli na svoje sorojence, starše in stare starše. Radi imamo sonce, vendar se moramo zavedati, kako pravilno ravnati v poletnih mesecih.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Svetovni dnevi povezani z zdravjem

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slike/izrezki iz revij, papirnati krožniki, sestavljanke - sadje in zelenjava, sadje in zelenjava, deklamacija Jabolko, animirani film Tradicionalni zajtrk, čebelnjak - čebele - panjske končnice, plakat Tradicionalni zajtrk, Ples čebel - Čuki

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,

ogled/obisk

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši,

osebje vrtca

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Sprva smo z otroki spoznali sadje in zelenjavo, katero so prinesli v vrtec. Spoznali smo preko čutil in nato pripravili sadno solato. Otroke sva seznanili s pomenom zajtrka kot najpomembnejšega obroka v dnevu. Veliko so se pojavljala vprašanja "Kaj sestavlja tradicionalni slov. zajtrk?; Od kod dobimo mleko, kdo nam ga da?; Kaj lahko naredimo iz mleka?; Kravje mleko – krava – kmet? Čebelnjak – čebele in panjske končnice?« Za vsa vprašanja smo poiskali odgovore. Tako so otroci spoznali kaj pomeni vloga kmeta in živali pri pridelavi in oskrbi s hrano, ki je domača in zdrava. Nekaj zanimivosti smo spoznali tudi o čebelah in njihovi vlogi v naravi. Pomen čebel za življenje ljudi – opraševanje – pridelek – nabiranje cvetnega prahu – čebelnjak – med – delo čebelarja. Otrokom sva predstavili slovensko čebelo – Kranjsko sivko - spoznavanje le te "kraljice". Likovno smo ustvarili panjske končnice – otrok je naslikal motiv na svoj karton v obliki pravokotnika. Tako so nastale različne panjske končnice, katere smo prilepili na čebelnjak, katerega smo kasneje izobesili za razstavo v oddelku. Plesali smo Ples čebel: Čebelice (Čuki). Nato smo spoznali tudi poti mleka od krav do mlečnih izdelkov v naših hladilnikih. Na koncu je nastal tudi plakat o tradicionalnem slovenskem zajtrku – lepili slike, katere so otroci prinesli v vrtec. S starši so doma izrezali ustrezne slike sadja in ostalih sestavin – katere smo prilepili na plakat. Za popestritev so na koncu nastali tudi krožniki z izrezki hrane (kruh, maslo, med, mleko, jabolka) – Tradicionalni slovenski zajtrk - "Moj krožnik", katere smo prilepili na papirnate krožnike. Tradicionalni slovenski zajtrk smo obeležili v petek, 19. 11. 2021.

Navedite vsebino 6. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Knjiga: Nosne mucke napadajo, aplikacije/slike bolan - mikrobi - pravilni postopek umivanja rok; mikroskop 2x; lupe; bleščice; slamice-papir-barvni tuši-migajoče oči

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
ogled/obisk,
demonstracija,
razstava

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši,
osebje vrtca

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V poznem jesenskem času so otroci velikokrat zboleli, in sicer zaznali sva veliko smrkanja, pokašljevanja ipd. Odločili sva se, da otroke povprašava ali vedno kdaj zbolimo, kaj se takrat dogaja, kako vemo, da smo zboleli ipd. Otroci so podajali zanimive odgovore. Tako sva navezali pogovor kdaj in kako pa smo zdravi. V knjižnici sem si izposodila knjigo z naslovom Nosne mucke napadajo. Otrokom sem jo prebrala večkrat, saj je bila tako zanimiva in hkrati poučna, da je nismo mogli nehati poslušati. Otroci so spoznali kaj se dogaja v telesu kadar pričnemo smrkat, kako je potrebno spihati nos in odvreči umazan robec v koš. Kar pa je zelo pomembno, pa je to, da si na koncu umijemo tudi roke. Enako velja po kihanju v dlan. V kolikor tega ne storimo, virusi in mikrobi ostanejo na dlaneh in zlahka prehajajo naokoli, na druge ljudi. Tako smo naredili poskus, kako se mikrobi

res prenašajo. Uporabili smo bleščice, katere so otroci dobili ob dotikanju istih predmetov na svojo dlan. Takoj smo vključili pravilni postopek umivanja rok. Otroci so spoznali pomen temeljitega umivanja rok z milom in toplo vodo. Ko smo se vrnili v oddelek z umitimi rokami, sem otrokom pokazala slike mikrobov, kateri so nastali z mikroskopi. Otroci so spoznali, da mikrobov ne vidimo s prostim očesom. Naslednje dni smo spoznali mikroskop. Imeli smo na voljo dva mikroskopa, katera sta bila otrokom velik izziv. Že sama uporaba je bila zahtevna, vendar otroci so z vztrajnostjo prišli do zelenega cilja. Pod mikroskopom smo opazovali različna vlakna, kapljico vode, prst ipd. Ustvarjali smo - na gladek papir so otroci kapljice vode pihali s slamico in tako so nastali mikrobi vseh različnih oblik, velikosti in barv. Dodali smo jim oči. Pripravili smo razstavo v oddelku.