

# ODGOVORI RESPONDENTA

**NIJZ** Nacionalni inštitut  
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje\_

v\_vrtcu\_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

## Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

**Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:**

**Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.**

**Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.**

**Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:**

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

**Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE**

Maribor

**Naziv vrtca:**

VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR

**Naslov vrtca - ulica in hišna številka:**

TOMŠIČEVA ULICA 32

**Poštna številka in kraj:**

2000 MARIBOR

**Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:**

Aleksandra Tkavc

**E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:**

(npr. janez.novak@example.com)

sandra.tkavc@guest.arnes.si

**Ime in priimek poročevalca:**

Tina Petek

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

Bresternica

**Ime vaše skupine:**

Lunina igralnica

**Starost otrok v vaši skupini:**

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: Tina Petek, 6-DEC2021/229, 6-MAJ2022/115

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Pomočnik vzgojitelja: Valerija Merčnik

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.&amp;nbsp;nbsp;nbsp;

za 5 aktivnosti

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

**Vpišite število:**

3

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

slikanica Ne liži te knjige!, bleščice, voda, milo, brisačke

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Z otroki smo s pomočjo slikanice Ne liži te knjige! spoznavali razvoj bacilov. Ob knjigi smo se pogovarjali o negi rok, zob in telesa, zakaj se moramo umivati, kaj se zgodi, če se ne umivamo, kako se bacili razmnožujejo in širijo. S pomočjo knjige smo tudi spoznali, kako izgledajo, kako pridejo v naše telo ter kako povzročajo nalezljive bolezni. Nato smo na praktičnem primeru pokazali širjenje mikrobov, in sicer tako, da sem roko pomočila v bleščice, nato pa sem se dotaknila lic otrok in različnih predmetov v igralnici. Otroci so videli, s kakšno lahkoto bacile prenašamo naokoli, ko se je tudi pomočnica vzgojiteljice za mano dotaknila istih otrok in predmetov ter so se bleščice pojavile na njeni roki. Seveda so "prenašanje bacilov" želeli preizkusiti tudi otroci. Polni "bacilov" smo se odpravili v umivalnico, kjer sem jih seznanila s pravilnim umivanjem rok.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Osebna higiena

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

ure

**Vpišite število:**

3

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

risalni listi, barvni tuši, kapalke, slamice, flomastri, deklamacija

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Otroci so ob predhodnih aktivnostih že spoznali bacile in ugotovili, da so zelo različnih oblik, zato smo se odločili, da bomo tudi mi naredili svoje. S kapalko smo na risalni list nakapljali barvne tuše, nato pa so otroci s slamico pihali vanje. Tuši so se razlili po papirju in tako smo dobili različne oblike bacilov. Ko so se tuši posušili, so s flomastrom po želji narisali oči, lase, roke, noge, usta oz. kar so želeli, da bi bili naši bacili čim bolj smešni. Usvojili so tudi deklamacijo Bacili: Prihaja zima in bacili, čaj z limono bomo pili, med čebelji še dodali, zdravi vsi tako ostali. Saj limona, čaj in med, boljši so kot sladoled. To so naše dobre vile, ki preganjajo bacile.

**Navedite vsebino 3. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Rdeča nit

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

### Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

### Vpišite število:

5

### Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slikanice, kamni, tempera barve, čopiči, permanentni flomastri

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

### Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija

### Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,  
občani

### Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Naš oddelek zelo veliko sodeluje s krajevno skupnostjo - različni prazniki, uporaba dvorane, skupni dogodki ipd., zato smo z otroki najprej govorili o tem, kaj predstavlja določeno skupnost, kdo vse živi v skupnosti in kaj lahko posameznik naredi za svojo skupnost. Prebiralimo tudi slikanice na temo pomoči drugim, zakaj je prav, če smo prijazni, in sicer Mala knjiga prijaznosti, Pod medvedovim dežnikom, O zmaju, ki je pohrustal grde misli, Prijazni gospod medved, Princesa kamnitih besed idr. Na ta način so otroci pridobivali konkretne izkušnje o demokratičnih načelih, na katerih temelji sodobna družba, spoznavali so, da morajo vsi ljudje sodelovati, da bi lahko le-ta delovala

ter omogočila preživetje, dobro počutje in udobje. Vsakodnevno smo jih usmerjali k samostojnemu reševanju problemov, pogajanju, dogovarjanju, razumevanju in sprejemanju stališč drugih, poudarek je bil na vljudnosti v medsebojnem komuniciranju. Na podlagi tega smo se odločili, da bomo pobarvali kamne, ki smo jih nabrali ob reki Dravi. Otroci so vzeli čopiče in tempera barve ter se na ta način še seznanili z mešanjem osnovnih barv. Ko so se kamni posušili, smo nanje po želji kaj dorisali in kaj lepega napisali, nato pa smo vzeli kamne, se odpravili na sprehod po naši skupnosti in kamne podarjali mimoidočim ali pa jih nastavljali na klopi, na avtobusno postajo ipd. Na ta način smo obeležili svetovni dan prijaznosti, ki ga obeležujemo vsako leto 13. novembra. S to gesto smo sokrajanom polepšali dan, otroci pa so spoznali, da lahko z lastnim vedenjem še kako vplivajo na skupnost.

#### **Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

#### **V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

#### **Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

#### **Vpišite število:**

5

#### **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

slikanice, barvni papir, škarje, reklame, lepilo, kolaž, risalni list

#### **Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

#### **Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Z otroki smo se veliko pogovarjali o zdravi prehrani, kaj jedo doma, koliko pojedjo sladkarij, sadja in zelenjave, kaj pijejo. Prebrali in ogledali smo si veliko slikanic, s katerimi smo skušali vplivati na oblikovanje zdravega odnosa do prehranjevanja. Skozi zgodbe so se otroci hitro učili, katera hrana je zdrava, katere hrane se morajo izogibati oz. kako se zdravo prehranjujemo. Ogledali smo si tudi prehranjevalno piramido in dali poudarek gibanju in pitju vode. Nato je vsak otrok izrezal rdeč, rumen in zelen krog ter ustvaril svoj semafor. Iz reklam smo izrezali še najrazličnejša živila, otroci pa so jih razvrščali in lepili na določen barvni krog, odvisno od tega, koliko določenega živila lahko zaužijemo. Na rdeči krog smo prilepili vsa živila, ki jih sploh ne smemo uživati oz. jih lahko uživamo občasno, na rumenega smo zalepili živila, ki jih zaužijemo v zmernih količinah, na zeleni krog pa živila, ki jih lahko jemo skoraj v neomejenih količinah. Na ta način sva otroke usmerjali k izbiri ustrezne vrste in količine živil ter jih seznanjali z vplivom posameznih živil na zdravje, spoznavali pa so tudi načela zdrave in uravnotežene prehrane. Vsak otrok je tudi po želji izbral sadje oz. zelenjavo, ki jo najraje zaužije. S svinčnikom jo je narisal na risalni list, nato pa s trganjem kolaža ustvaril trganko svojega najljubšega kosa sadja oz. zelenjave.

**Navedite vsebino 5. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zobozdravstvena vzgoja

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

medicinska sestra iz Zdravstvenega doma dr. Adolfa Drolca Maribor za zobno preventivo

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...



dnevi

**Vpišite število:**

5

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

slikanice, jajca, kozarec vode, mleka in koka kolo, zobna ščetka, zobna pasta, didaktična sredstva, ki jih je s seboj prinesla medicinska sestra

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
predavanje/razlaga,  
ogled/obisk,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Otroke sva podučili o higieni zob in vplivu bakterij na zobe. Pogovarjali smo se o živilih, ki jih ne smemo uživati v prevelikih količinah, saj vsebujejo veliko sladkorjev in zato škodijo našim zobem. Ob slikanicah To smo mi, zobki, Majavi zobki, Novice z aleje mlečnih zobkov, Ah, ti zobki in drugih smo se pogovarjali o higieni zob, zgradbi zob, zobni gnilobi itd. Doma sem trdo skuhala tri jajca, nato pa smo v oddelku eno jajce potopili v mleko, drugo v vodo in tretje v koka kolo. Jajca smo čez noč pustili stati v tekočinah, naslednji dan pa smo si jih ogledali. Jajci, ki sta noč preživel v vodi in mleku, sta bili takšni kot takrat, ko smo ju vanje položili. Ugotovili smo, da mleko in voda ne puščata madežev in posledično ne škodujeta zobem, kar smo dodatno še podkrepili s tem, da smo jajci tudi olupili. Nato smo pogledali še jajce, ki je bilo čez noč potopljeno v koka kolo. To jajce je imelo povsem črno lupino. Vzela sem staro ščetko in zobno pasto ter jajce začela čistiti. Lupina je

sicer postala takšna kot je bila, spoznali pa smo, kako koka kola škoduje naši sklenini. Če zobe dobro umijemo, lahko preprečimo marsikateri zobobol. Ko pa smo jajce olupili, smo spoznali, da na zunaj sicer lahko obloge očistimo, vendar notranjost ni več ista. Jajce je bilo črno in porozno. Tako smo spoznali vpliv sladkorja in posledično kariesa na naše zobe. Obiskala pa nas je tudi medicinska sestra iz Zdravstvenega doma dr. Adolfa Drolca Maribor, ki je z otroki opravila pogovor o higieni zob, pripravila jim je aplikacije, otrokom je pregledala zobe, podala nasvete o zobni higieni ter otroke nagradila s štampiljkami.