

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje_

v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Maribor

Naziv vrtca:

VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

TOMŠIČEVA ULICA 32

Poštna številka in kraj:

2000 MARIBOR

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

SANDRA TKAVC

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

vanja.grdadolnik@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

VANJA GRDADOLNIK

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

TOMŠIČEVA

Ime vaše skupine:

KALIMERO

Starost otrok v vaši skupini:

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: VANJA GRDADOLNIK, 6-dec2020/227, 6-MAJ2022/117

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: JELKA RAFOLT

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.& nbsp;

za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

ZAKAJ PALČKA BOLI TRBUŠČEK, LUTKOVNA PREDSTAVA OSTAL BOM ZDRAV

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
ogled/obisk,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Razvrščanje hrane (igračice) v kotičku dom in pogovor o prehrani. poimenovanje živil, njihove uporabe in pomena za zdravje ljudi. Otroke sva vsakodnevno motivirali za okušanje različne hrane, namazov, zelenjave ter spodbujanje otrok za uživanje različnih napitkov, še posebej vode. Branje zgodbe Zakaj je palčka bolel trebušček in pogovor o prebrani vsebini. Igra vlog- kuhanje zdravih obrokov. otroci so ob koncu leta postali pri aktivnosti kreativni, z razvojem govora svoje kuharske podvige tudi obesedili. Sprehod z opazovanjem smo obogatili z obiskom tržnice. Pri ogledu stojnic smo poimenovanje živila na tržnici. Delo smo nadgradili z likovnim ustvarjanjem. Otroci so se preizkusili v slikanju sadja. Vsebinsko smo nadgradili z ogledom lutkovne predstave Ostal bom zdrav in se kot junaki v predstavi odpravili na izlet, kjer smo se okrepčali s sadno malico. Ob vsakodnevni aktivnostih sva otroke spodbujali tudi k zaužitju zadostne količine tekočine, predvsem vode. Pomen slednjega sva izpostavili predvsem v času višjih temperatur in v primeru večjih gibalnih aktivnosti.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Osebna higiena

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

milo, slikovni material, barvo, pesek, papirnate brisače

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Skozi celotno šolsko leto sva otroke navajali na samostojnost in zagotavljanje osnovnih higien-skih navad. Spodbujali sva jih k uporabi mila po uporabi toaletnih prostorov ter k umivanju rok in obraza po zaužitju obrokov. Nekoliko bolj aktivno in smiselno povezano pa smo se higieni, pred-vsem higieni rok, posvečali teden dni, ko sva otroke opozorili na pomen čiščenja rok in tehnike za ustrezno odstranjevanje umazanije s kože. Na podlagi spoznanj, o uporabi mila (izpopolnje-vanje), sva se osredotočili na spodbujanje čiščenja rok. Otroke sva spodbudili k likovnem ustvar-janju "packarije" (barve, pesek...) ter jih spodbudili, da po opravljenem delu očistijo roke zgolj z vodo (ena skupina), drugi pa ob tem uporabijo milo. Opazovali smo razliko in ugotavljali kdo ima roke bolj čiste. Seznanili sva jih s tehnikami čiščenja rok in za spodbudo uporabili pesem Umij roke (<https://www.youtube.com/watch?v=8Z6BLCcya5E>). Pri umivanju smo bili pozorni tudi na uporabo serviet za brisanje rok, pri čemer sva otroke spodbujali k varčni rabi papirja- ena brisača.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Knjiga Varno s soncem

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

S pogovorom sva otroke opozorili na spremembe v naravi in ob tem tudi na spreminjanje temperature. Ugotovili smo, da smo zamenjali oblačila in s tem soncu pokazali več kože. Otroci so s pomočjo knjige Varno s soncem spoznali pomen varovanja telesa pred sončnimi žarki in si v ta namen s pomočjo strokovnih delavk izdelali papirnata pokrivala. Pri igri na prostem smo se omejili na bivanje v senci. z aktivnostmi bomo nadaljevali v prihodnjih dneh, ko bova otrokom predstavili risani film Iga na plaži, ki opozarja na pomen varovanja telesa pred sončnimi žarki.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

9

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Poganjalci, športni rekviziti, naravni materiali.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Vsakodnevne aktivnosti na prostem sva dopolnjevali z izvedbo vadbenih ur, ki smo jih izvajali tako v telovadnici vrtca kot na prostem. Otroci so se urili v uporabi športnih rekvizitov in vožnji s poganjalci. Vadbene ure smo izvajali v parku, gozdu in v drevoredu, pri čemer smo izvedbo za aktivnosti uporabili naravne materiale; drevesa, veje, kamne...Otroci so spoznali različne možnosti za gibalne aktivnosti v parku; skakali so preko korenin, lovili ravnotežje pri hoji po koreninah, se urili v plezanju na drevesa. Otroke sva spodbujali pri razvijanju vztrajnosti pri daljši, strnjeni hoji. Prav tako smo izvedli srečanje s starši kjer so se otroci preizkusili v spretnostni vožnji s skiroji in poganjalci. Izvedli smo tudi družinsko srečanje -pohod na Piramido, ki smo ga strnili z raziskovanjem gozdnih površin v bližnji okolici vrtca. Del gibalno aktivnega preživljanja časa na prostem so bili tudi sprehodi skozi mestno jedro. Ob tem sva pozornost namenili na vključevanje otrok v promet ter pridobivanje spretnosti za varno gibanje v prometu. Skozi celotno šolsko leto smo izvedli nekaj daljših sprehodov- izletov do bližnjih Treh ribnikov, kjer smo gibalne aktivnosti popestirili z igrami z žogo, premagovanjem labirintov... Deževne dni, ko se zaradi močnega deževja resnično ni dalo zapustiti prostorov vrtca smo izkoristili za gibanje v gibalnem kotičku pred igralnico. Otrokom sva za razvoj spretnosti pri gibalnih aktivnostih in sposobnosti reševanja gibalnih problemov izdelali različne labirinte; pajkova mreža, škatle, pohišstvo, blazine, čutna pot.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

5

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

semena, knjiga Franček sadi drevo, risani film

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z otroci smo prebrali knjigo Franček sadi drevo in si ogledali istoimensko risanko. Otroke sva spodbudili za delo in skupaj smo posejali drevo- opazovali smo rast, skrbeli za sadiko... Otroci so naslikali drevesa in se v času bivanja na prostem posvetili opazovanju dreves. Primerjali so našo sadiko z drevesi na prostem in ugotavljali kdaj bodo na naše drevo lahko postavili gugalnico. Pri igri na prostem so poskrbeli za urejanje okolice dreves- pograbili listje, odstranili odpadke... Sodelovali smo pri čistilni akciji in očistili trato pred vrtcem ter del igrišča nasproti naše igralnice.