

Poročanje aktivnosti Zdravje v vrtcu

POSAMEZNA SKUPINA - vzgojiteljice

- Ime skupine: **MIŠ MAŠ** _____
- Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic v zgoraj navedeni skupini:
____ Barbara Šater _____
____ Lejla Sejfović _____

- Starostna skupina:
 - **Nižja**
 - Višja
 - Mešana
- Koliko aktivnosti ste v vaši skupini izvajali v okviru programa Zdravje v vrtcu?
(poročati morate za vsaj 5 aktivnosti)

5 _____

Aktivnost 1:

- Ime aktivnosti 1 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...)
Jem zdravo

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 1 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)

- zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 1?
 - Enodnevna
 - **Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)**
 - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 1 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - **da**
 - ne
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 1 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - **otroci**
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):
- Kratak opis aktivnosti:

Dejavnost je potekala v več sklopih. Izvedli smo kar nekaj aktivnosti na temo zdrave prehrane, spoznavanje sadja, zelenjave, poimenovanje, razvrščanje po barvi.

IGRALNI KOTIČEK TRGOVINA (otroci so imeli na voljo kuhinjo, plastično sadje in zelenjava, plastični noži, žlice, nakupovalni voziček,...) Otrokom smo pripravili kotiček, kjer so lahko nakopovali in nosili hrano iz trgovine domov. Pripravili smo torej dva kotička, trgovina in kotiček dom, otroci so prenašali izdelke iz ene strani na drugo, ob tem sva poimenovala sadje in zelenjavo, ki so jo izbrali.

SADNO GLEDALIŠČE (pripravile sva mehke igrače oz. lutke v obliki sadja in zelenjave in pripravile kratko predstavo o zdravem načinu prehranjevanja)

BRANJE KNJIG O ZDRAVI PREHRANI (na voljo so imeli slikanice o zdravi prehrani (sadje, zelenjava, ...Slikanice in knjige so si lahko izbirali po lastni želji, velikokrat smo skupaj ogledovali slikanice in poimenovali videno)

SADNO ZELENJAVNA MAVRICA (otroci so imeli na voljo barvne obroče in veliko plišastih olik sadja in zelenjave. Le te so morali razvrstit v barvne obroče; ob tem smo obnavljali barve in poimenovali različno sadje in zelenjavo

Aktivnost 2:

- Ime aktivnosti 2 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

ČEBELE IN MED

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 2 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)

- zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, **čebelar, ...**)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 2?
 - Enodnevna
 - **Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)**
 - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 2 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - **ne**
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 2 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - **otroci**
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):
- Kratak opis aktivnosti:

SENZORIČNA ŠKATLA ČEBELE V PANJU: Izdelala sem senzorično škatlo; škatla je bila porisana z čebeljima panjama, v panju so bile luknje. Čebelice sem izdelala iz plastičnih jajčk, v njih sem dala različni material, tako so otroci razvijali tudi slišno pozornost. Med igro so morali otroci poiskati čebelice in jih odnesti nazaj v panj (luknjo v škatli).

ČEBELJI PLES: Prisluhnilo smo glasbi različnih izvajalcev z vsebino čebel, naravnim zvokom čebel ter instrumentalni glasbi. Otroke smo spodbujali, da so ob glasbi posnemali gibanje čebele.

OBISK ČEBELARJA: obiskal nas je tudi čebelar, ki je otrokom predstavil delo čebelarja in prinesel pokusiti med.

LIKOVNA USTVARJALNICA ČEBELE: izdelali smo čebele iz odpadnega materiala. Otrokom smo pokazale fotografijo čebel in poskušali čebelo poustvariti iz tulcev, rumeno in črno barvo.

PRSTNA IGRA PANJ : Igrali smo se prstno igro »PANJ«. Otrokom je dejavnost bila zelo všeč in smo jo velikokrat ponovili.

Aktivnost 3:

- Ime aktivnosti 3 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

GIBALNE MINUTKE

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 3 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 3?
 - Enodnevna
 - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
 - **Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)**
- Ste pri izvedbi aktivnosti 1 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - **da**
 - ne
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 3 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - **otroci**
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):

- Kratak opis aktivnosti:

Gibalne minutke smo izvajali vsakodnevno. V sklopu gibalnih minutk smo izvajali različne gibalne vaje, gibalno abecedo, razgibavanje ob glasbi, v sklopu gibalnih minutk smo se naučili tudi gibalno igro dan- noč, spoznavali pa smo tudi rajalno igro Abraham ima sedem sinov,...

Aktivnost 4:

- Ime aktivnosti 4 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

ČISTE ROKE ZA ZDRAVE OTROKE

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 4 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 4?
 - Enodnevna
 - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
 - **Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)**

- Ste pri izvedbi aktivnosti 4 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - **da**
 - ne
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 4 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - **otroci**
 - osebje vrtca
 - **starši oz. družinski člani otrok**
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):
- Kratak opis aktivnosti:

V oddelku smo od samega začetka že pri uvajanju otrok v vrtec poudarile pomen pravilnega umivanja rok, saj menimo da je skrb za čistočo rok zelo pomembna za nadaljne delo in borbi proti širjenju nalezljivih bolezni. Tako smo v oddelku izvedli naslednje aktivnosti:

PRIKAZ PRAVILNEGA UMIVANJA ROK (otrokom sva demonstrirale pravilno umivanje rok, in aktivnost večkrat ponovile. Pri tem igra pomembno vlogo vzgled)

PESEM RINGA RINGA RAJA za pomoč pri časovnem usmerjanju otrok.

ODTIS DLANI (otroci so odtisnili dlani, ob tem smo se pogovarjali o pravilnem nanosu pene oz. mila na roke ; če dlan zadosti ne namažemo z barvo tudi odtis dlani ni popoln)

PLAKAT ČISTE ROKE (izdelale sva plakat ob pomoči otrok o umivanju rok, plakat smo nalepili v umivalnico da nas je spominjal na dolžino in skrbnost umivanja rok)

Aktivnost 5:

- Ime aktivnosti 5 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

BESEDE IMAJO MOČ: HVALA IN PROSIM

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 5 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)

- svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 5?
 - Enodnevna
 - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
 - **Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)**
 - Ste pri izvedbi aktivnosti 5 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - **ne**
 - Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 5 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - **otroci**
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):
 - Kratak opis aktivnosti:

V oddelku smo vzpodbujali uporabo besed hvala in prosim skozi celo šolsko leto. Največji dejavnik vzpodbujanja je bil vzgled. Besedici smo zapisali tudi v dva srčka, ki sta krasila našo igralnico, tako so tudi starši imeli možnost nadgradnje doma.

Redna uporaba "hvala" in "prosim" postane navada, ki prispeva k pozitivnemu vedenju in olajša otrokovo socialno prilagajanje v različnih okoljih, kot so šola, igrišče in dom. Uporaba vljudnostnih izrazov znotraj družine krepi medsebojno spoštovanje in ljubezen, kar ustvarja bolj harmonično družinsko okolje.

Učenje otrok o pomembnosti besed "hvala" in "prosim" že v zgodnjem otroštvu ne vpliva

Aktivnost 6:

- Ime aktivnosti 5 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...
-
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 6 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - ne, nihče drug
 - Koliko časa je trajala aktivnost 6?
 - Enodnevna
 - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
 - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
 - Ste pri izvedbi aktivnosti 6 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - ne
 - Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 6 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - otroci
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):

Kratek opis aktivnosti

