

Poročanje aktivnosti Zdravje v vrtcu

POSAMEZNA SKUPINA - vzgojiteljice

- Ime skupine: PIKE POKE
- Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic v zgoraj navedeni skupini:
vzg. Melita Pušnik
Pom. vzg. Nina Očko
- Starostna skupina:
 - Nižja
 - Višja
 - Mešana
- Koliko aktivnosti ste v vaši skupini izvajali v okviru programa Zdravje v vrtcu?
(poročati morate za vsaj 5 aktivnosti)

__ 20 _____

Aktivnost 1:

- Ime aktivnosti 1 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...)

MOJA DRUŽINA

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 1 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci – (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - **starši oz. družinski člani otrok**
 - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 1?
 - Enodnevna

- **Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)**
- Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 1 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - **ne**
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 1 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - **otroci**
 - osebje vrtca
 - **starši oz. družinski člani otrok**
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - drugo – sodelovanje s kotičkom ponovne uporabe-recikliranje sezonskih oblačil, z madeži ...

Aktivnosti v mesecu marcu so se navezovale na temo družine. Otroke sva povabile k pogovoru o družini in že prvi dan so dobili domačo nalogo, da prinesejo fotografijo svoje družine. Fotografije smo zalepili na večjo kartonasto škatlo, ki smo jo predhodno poslikali in je dobila podobo »družinske hiše«. Vsak posameznik je ob fotografiji opisal svojo družino in povedal kaj mu družina pomeni. Med drugim so povedali:

»Mamo in atija imam zelo rad, ker se z mano igrata.«

»Vesela sem, da imam sestro in me ima rada.«

»Moj ati je tako velik, da me lahko dvigne zelo visoko, zato ga imam rad.«

»Mojo družino imam rada.«

»Mi smo štirje, jaz, pa sestra, mami in ata.«

»Vesela sem, ko smo vsi doma in se igramo v moji sobi.«

»Včasih sem žalostna, ker ne pride po mene mama.«

»Družinska hiša« je otrokom pomenila zelo veliko, večkrat so otroci posegli po njej in se z vrstniki pogovarjali o svoji družini, ob tem pa se doživljali udobje.

Aktivnost 2:

- Ime aktivnosti 2 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

NAŠ VRT (PROJEKT VISOKIH GRED V SKUPINI PIKE POKE)

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 2 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - **drugi zaposleni v vrtcu** (kuhar, **hišnik**, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - **starši** oz. družinski člani otrok
 - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 2?
 - Enodnevna
 - Obdobjna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
 - **Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)**
- Ste pri izvedbi aktivnosti 2 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - **da**
 - ne
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 2 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - **otroci**
 - **osebje vrtca**
 - **starši** oz. družinski člani otrok

- o lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)

Ob prebiranju EKO vsebin in zavedanju, da je stik z naravo pomemben za celosten razvoj otroka, smo dejavnosti izvajali prav tam - v naravi. Na vrtu, kjer smo si uredili visoke grede in vanje posadili različne sadike so se otroci odlično povezali z naravo in njenim življenjskim ciklom. Bolj ko so otroci poznali naravo, bolj so jo znali spoštovati. Vrt in vrtnarjenje je bila za otroke krasna priložnost, saj so razvijali svoja čutila in odkrivali raznolike vonjave, barve, podlage, strukture, zvoke in okuse rastlin, ki rastejo na vrtu. Še posebej pa se nam zdi dragoceno to, da so lahko predvsem otroci, ki živijo v mestu, preko vrtnarjenja spoznavali, kako hrana sploh pride na njihov krožnik. Mnogi otroci so imeli napačno predstavo o tem in so mislili, da zelenjava raste v trgovinah. Z vzgojo rastlin so otroci preko svojih izkušenj videli kako je iz semena zrastle rastlina, in spoznali, da za svojo rast rastline potrebujejo posebno skrb. In, ko so bile rastline dovolj velike in plodovi zreli, smo jih utrgali ali jih izpulili ter si pripravili slasten prigrizek. Jagode obiramo tedensko, večkrat smo si naredili zeleno solato, naribali kolerabo ... otroci so vse z velikim veseljem tudi pojedli. Zanimivo jih je opazovati kako urejajo vrt, travo pulijo sproti in jo dajejo v kompostnik. Vsake dejavnosti se neizmerno razveselijo in prav vsak dan opazujejo svoj mali vrt.

Aktivnost 3:

- Ime aktivnosti 3 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

IGRA V GOZDU

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 3 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - o svetovalna služba
 - o organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - o drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - o zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - o starši oz. družinski člani otrok
 - o ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 3?
 - o Enodnevna
 - o **Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)**
 - o Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)

- Ste pri izvedbi aktivnosti 1 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - **ne**

- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 3 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - **otroci**
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):

- Kratak opis aktivnosti:

Otroci so se večkrat odločili za igro v gozdu. Ponudba raznolikih dejavnosti jim je omogočila, da so gozd doživeli z vsemi svojimi čutili. V gozdu so odkrivali različne vonjave, barve, podlage, strukture, vzorce, zvoke, lovili so ravnotežje, se gugali, kotalili, lovili, gradili, rušili, iskali odtise v snegu, blatu, spoznavali rastline in odkrivali skrivnosti gozda. Skozi igro so spoznali različna drevesa, med njimi hrast, ga objeli in skupaj z njim globoko dihali. Svoja ušesa smo pobožali z zvenom gozdnega dogajanja ter se ob zvokih vetra spremenili v čisto »prava« drevesa. Prebrali smo zgodbo *O hrastu in njegovem sinku*, se poistovetili s književno osebo ter se odločili, da bomo posadili svoje prvo drevo. V mesecu novembru smo pod mogočnim hrastom poiskali nekaj želodov, ki so že kalili (kalijo namreč v zimskih mesecih, saj jih mora zebsti) ter jih posadili v korito. Hrastov plod želod smo zalivali ter opazovali spremembe. Po dveh tednih zalivanja ter opazovanja je iz zemlje pokukala prva rastlina, potem druga in nato še tretja. Sadike hrasta so rastle in rastle. Prišla je pomlad, sadike so bile dovolj velike, zato smo v gozdu poiskali prostor, skopali večjo luknjo ter vanje posadili vse tri sadike. Vsi smo bili mnenja, da jih je potrebno zaščititi pred živalmi in otroki, ki se v tem gozdu večkrat zadržujejo, da jih ne bi pohodili. Otroci so nabrali palice ter jih zapičili v zemljo okoli sadik. »Tako, zdaj pa so varne pred vsemi, uspelo nam je«, je rekel eden izmed dečkov. Sadike smo zalivali in jih hodili opazovati. Otroci so v gozdu postali ne samo aktivni in soudeleženi raziskovalci gozda, marveč tudi lastnih dejanj in občutkov. Pridobili so senzorne izkušnje in razvijali temelje za abstraktno učenje. Gozd je eno najbolj uravnoveženih senzornih okolij, ki je otroke na spontan način spodbujal k igri, raziskovanju, gibanju in s tem pomembno vplival na kognitivni, čustveni in socialni razvoj otroka.

Aktivnost 4:

- Ime aktivnosti 4 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

DAN POKRIVAL V VRTCU

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 4 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - **starši oz. družinski člani otrok**
 - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 4?
 - Enodnevna
 - **Obdobja – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju** (npr. teden, mesec)
 - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 4 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - **ne**
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 4 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - **otroci**
 - osebje vrtca
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):

- starši oz. družinski člani otrok

S pomočjo kamišibaja – malega odra sva otrokom podale prve informacije, kdaj je sonce najbolj škodljivo in kako bomo poskrbeli, da bomo v vrtcu varni pred sončnimi žarki. Slikovne ilustracije so otroke kar vabile k aktivnemu sodelovanju. Povedali smo:

»Da se bomo soncu se izogibali med 11. in 15. uro.«

»Dejavnosti bomo izvajali v senci.«

»Telo bomo zavarovali s tanjšimi, svetlimi oblačili, pokrivali, očali.«

»Starši bodo otroke dodatno zaščitili z zaščitno kremo, ki jo bodo nanесли tik pred vstopom v vrtec.«

»Poskrbeli bomo, da bodo imeli otroci na voljo vedno dovolj tekočine, tako za pitje in tudi za igro.«

Starše otrok sva povabile k sodelovanju ter jih prosile, da otroke opremijo z različnimi pokrivali s katerimi smo se sprehodili po bližnji okolici. In razen dveh tujcev, so prišli v vrtec vsi s pokrivali in bili nanje zelo ponosni. Kar pa je najbolj pomembno, da jih niso imeli samo tisti dan, ampak jih pridno nosijo vsak dan, kar je zelo pohvalno s strani staršev.

Aktivnost 5:

- Ime aktivnosti 5 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

JOGA NA TEMO PLANETI

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 5 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - **ne, nihče drug**
- Koliko časa je trajala aktivnost 5?
 - Enodnevna
 - **Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)**

- Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 5 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - **ne**
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 5 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - **otroci**
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):
- Kratak opis aktivnosti:

V naši skupini smo veliko časa namenili prav gibalnih minutam za zdravje. Ena izmed aktivnosti je bila »Joga na temo Planeti«, ki smo jo začeli izvajati na Dan Zemlje. Z jogo smo spodbudili njihovo gibčnost in hkrati razigranost. Ker se zavedamo, da je gibanje za otrokov telesni in duševni razvoj nujno, je na našem urniku vsak dan. Joga je na otroke vplivala pozitivno in je krepila njihovo:

- motoriko,
- moč in gibljivost,
- koordinacijo,
- samozavest,
- ustvarjalnost,
- telesno držo,
- zbranost.

Skozi zgodbo in s pomočjo slikovnih aplikacij smo se skupaj razigrali, poleteli smo z raketo na različne planete ter se ob pristanku na planetu Zemlja umirili. Otroci so vsak dan znova uživali in njihova domišljija ni poznala meja.

Aktivnost 6:

- Ime aktivnosti 5 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

»PRAVICO IMAM BITI SLABE VOLJE«

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 6 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - **ne, nihče drug**
- Koliko časa je trajala aktivnost 6?
 - Enodnevna
 - Obdobjna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
 - **Celeletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)**
- Ste pri izvedbi aktivnosti 6 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - **da**
 - ne
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 6 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - **otroci**
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):

Kratek opis aktivnosti

Jutranji pozdrav smo večkrat namenili prav igri »Kako se počutim danes?« Uporabili smo štiri mehka, puhasta čustva, izdelana iz mehke volne. »Čustva veselja, jeze, žalosti in sramu« so potovala od otroka do otroka v smeri urinega kazalca. Otrok je izbral eno od čustev ter povedal kako se počuti in zakaj se tako počuti. Vsak otrok je imel dovolj časa, da je razmislil in nato povedal ali pa je preprosto dvignil eno od čustev in ni nič govoril. Vso pravico je imel biti žalosten, jezen ... povedati kako se počuti ob tistem trenutku, se razjokati ... Je pa res, da je večina otrok pri sami igri izbrala čustvo veselja in povedali so, da so dobre volje ker se imajo v vrtcu lepo, da imajo veliko prijateljev in da je vrtec njihova mala služba. Otrokom so »mehka čustva« pomagala, da so lahko povedali kako se počutijo, bila so v veliko pomoč, da so lahko »odprli« svoja mala srca.

Zapisala in uredila: Melita Pušnik