

**Poročanje aktivnosti Zdravje v vrtcu****POSAMEZNA SKUPINA - vzgojiteljice**

- Ime skupine: MAVRIČNA IGRALNICA
- Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic v zgoraj navedeni skupini:  
NATAŠA KUKOVEC  
ANA MLAKAR
- Starostna skupina:
  - Višja (5-6)
- Koliko aktivnosti ste v vaši skupini izvajali v okviru programa Zdravje v vrtcu?  
(poročati morate za vsaj 5 aktivnosti)

Čiste roke za zdrave otroke in umivanje zobkov

Ostal bom zdrav

Dobili bomo dojenčka

Skrbim za varnost

Rdeča nit – Spoštovanje in vljudnostni izrazi

**Aktivnost 1:**

- Ime aktivnosti 1 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...)

**ČISTEB ROKE ZA ZDRAVE OTROKE in UMIVANJE ZOBKOV**

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 1 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 1?

- Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
  - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 1 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
    - da
  - Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 1 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
    - otroci
  - Kratak opis aktivnosti:

Prebrali smo pravljico z naslovom: POZOR nosne mucke napadajo! Pravljiica pripoveduje, kako si deček Blaž vrta s prstom po nosu in kako si preko rok prenaša bolezni.

Ogledali smo si film NIJZ : Čiste roke za zdrave otroke

Pogovarjali smo se o bacilih, mikrobih, kje nastajajo in kako si jih prinesemo v telo.

Ob tem smo se naučili pravilno brisanje noskov in da robček takoj zavržemo v koš.

Naučili smo se pravilno umivanje rok in ob tem smo govorili pesmico o TRAKTORJU. Na pravilno umivanje rok sem dajala poudarek skozi vso šolsko leto. Ves čas so bili otroci nadzorovani, da so si zares pravilno umili roke. Odsotnost otrok v oddelku je bila minimalna, kar je nekaj odvisno o skrbi za higieno. Risali smo mikrobe in si jih prilepili v umivalnici, da so nas spomnili, da je umivanje rok zares pomembno.

Ogledali smo si videoposnetek: Zdravi zobki NIJZ, ščetkali smo si zobe vsak dan po zajtrku. Zobne ščetke smo zamenjali vsake tri mesece. Starši so bili zadovoljni in veseli, da smo si ščetkali zobe. Ob obisku zobozdravnice smo bili pohvaljeni, saj je bila razlika med čistočo zob za otroke ki so si ščetkali in tisti, ki si niso. Če bo le mogoče, se bom tudi prihodnje šolsko leto odločila za ščetkanje zob.

## Aktivnost 2:

- Ime aktivnosti 2 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...  
OSTAL BOM ZDRAV
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 2 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 2?
  - Obdobna – aktivnost, ki je trajala dva tedna
- Ste pri izvedbi aktivnosti 2 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
  - da
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 2 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
  - otroci
  - osebje vrtca
- Kratak opis aktivnosti:

V igralnici smo si uredili kotiček z vodo in sadjem.

Otroci so si sami pripravili zdravi napitek z limono in vodo. Ob tem so spoznavali okus, vonj limone in prav tako vode.

Igrali smo se igrico pokušanje sadja in zelenjave. Otroku smo zavezali oči in s okusom in vonjem je skušal ugotoviti sadje in zelenjavo. Tujci so ob tej igrici se naučili nove slovenske besede.

Ogledali smo si lutkovni film Ostal bom zdrav – NIJZ

Po ogledu filma smo se pogovarjali o pravilnem načinu prehranjevanje in kaj je zdrava hrana in kaj nezdrava. Vsak dan smo si prebrali jedilnik in se pogovarjali o hrani. Prav tako smo prišli do zaključka, da se vsako hrano najprej poskusi, preden rečeš, če je dobra ali ne.

Vsak dan smo bivali na zraku in se gibali. Hodili smo v gozd, na pohode na okoliške hribe.

Izdelali smo si igrico SPOMIN o zelenjavi in sadju in ob tem utrjevali imena sadja in zelenjave.

### **Aktivnost 3:**

- Ime aktivnosti 3 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...  
DOBILI BOMO DOJENČKA
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 3 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 3?
  - Obdobna – aktivnost, dvo tedenska
- Ste pri izvedbi aktivnosti 1 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
  - da
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 3 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
  - otroci

Kratek opis aktivnosti:

Ogled video filma NIJZ – Dobili bomo dojenčka

Spoznali smo dojenčka preko pup. Igrali smo se z dojenčki za družino. Skrbeli smo za dojenčke in jih negovali.

Igrali smo se za zdravnike in zdravili dojenčke.

Otroci so prinašali od doma fotografije svoje družine z dojenčkom. Primerjali smo med seboj dojenčke/ po barvi las, kože, velikosti, barvi oči, dolžini prstov/

Spoznavali smo družine in opisovali svojo družino

Iskali smo razlike med dečkom in deklico

Pogovarjali smo se o intimnost otrok .

#### **Aktivnost 4:**

- Ime aktivnosti 4 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...  
SKRBIM ZA VARNOST
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 4 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - starši oz. družinski člani otrok
  - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 4?
  - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 4 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
  - da
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 4 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
  - Otroci
- Kratak opis aktivnosti:

Otroci:« Kako bi lahko poskrbeli za varnost, da se nam kaj ne zgodi?» Otroci so nizali ideje in ob njih smo se pogovarjali. Le na kaj so se vse spomnili:

-vedno smo z mamicami, da nas kdo ne vkrade

-zapiramo vrata, da ne pride kakšen tat po nas

-ubogamo vzgojiteljice, starše, brate, sestre, tete, babice, dedke...

-pazimo kje hodimo, se vozimo s kolesom

-upoštevamo vsa pravila

Izdelovali smo prometne znake in se pogovarjali o njih o varnosti. Vključevali smo se v promet in ob tem uporabljali jopiče, da smo bili bolj vidni na cesti.

Poskrbeli smo za varnost na igralih na vrtčevskem igrišču. Dosledno smo skrbeli, da so zaprta vhodna vrata vrtca. Zadnji otrok je vedno zaprl vrata in preveril, če so zaprta. Po stopnicah smo hodili in nismo skakali. Gledali smo naprej, da se v koga ne zaletimo.

### **Aktivnost 5:**

- Ime aktivnosti 5 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...  
Rdeča nit – Spoštovanje in vljudnostni izrazi
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 5 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 5?
  - Enodnevna
- Ste pri izvedbi aktivnosti 5 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
  - da
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 5 izvajali. (Možnih je več odgovorov):

- otroci
- Kratak opis aktivnosti:

V igralnico je vstopila deklica Metka – lutka. Ob prihodu je pozdravila vse otroke in čakala...otroci so jo seveda pozdravili nazaj. Z otroki se je pogovarjala o spoštovanju in vljudnostnih izrazih. Prav tako je spregovorila o drugačnosti. Otroci naštevajo v čem so si vse drugačni /barva in dolžina las, barva polti, jezik, velikost.../ Pogosto je uporabila besedo HVALA in PROSIM. Razložila jim je, kaj pomeni spoštovanje in da smo drug do drugega strpni in spoštljivi. Ob odhodu je otrokom naročila, naj cel dan uporabljajo vljudnostne izraze in da naj vsako jutro pozdravijo, ko vstopijo v igralnico.

Cel dan smo bili pozorni na uporabo vljudnostnih izrazov, ki jim gredo kar težko iz ust. Ob vsakodnevnih rutinah smo osvojili ti dve besedi, prav tako nimajo težav z pozdravi in odzdravi.

### **Aktivnost 6:**

- Ime aktivnosti 5 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...)

---

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 6 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - svetovalna služba
  - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
  - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
  - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
  - starši oz. družinski člani otrok
  - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 6?
  - Enodnevna
  - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
  - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)

- Ste pri izvedbi aktivnosti 6 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
  - da
  - ne
  
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 6 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
  - otroci
  - osebje vrtca
  - starši oz. družinski člani otrok
  - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
  - Drugo (navedite):

Kratek opis aktivnosti