

PUBLIKACIJA  
VRTCA BORISA PEČETA MARIBOR  
2025



VRTEC BORISA PEČETA  
M A R I B O R

z MAJHNIMI KORAKI DO VELIKIH  
CILJEV



# DRAGI OTROCI, SPOŠTOVANI STARŠI!

## *Dragi otroci,*

dobrodošli v čudežni deželi na začetku mogočnega drevoreda. Zakaj v čudežni, boste vprašali? Zato ker vanjo vstopate vi, čudežna bitja, ki nas s svojo iskrenostjo, radovednostjo, toplino in otroško razposajenostjo vedno znova spomnite, kako edinstveni ste in nas navdihujete, da za vas ustvarjamo pravljичni svet, v katerem je vse mogoče, v katerem gradimo prijateljstvo, v katerem si pomagamo in sprejemamo, v katerem je vsak izmed vas lahko točno to, kar želi.

Vsi otroci ste naši otroci in ko vstopate v to čudežno deželo, prihajate med tiste odrasle, ki niso pozabili otrok v sebi, med tiste, ki vam bodo pričarali nasmeške na obraze, med tiste, ki vam bodo brisali solzice, kadar bo potrebno, med tiste, ki vam bodo vselej nudili varen pristan, med tiste, ki vas bodo poslušali in slišali, med tiste, ki bodo poskrbeli, da bo vsak dan nepozaben, med tiste, ki vam bodo podali roko in vas vodili, med tiste, ki vam bodo sleherni dan dali vedeti, da ste sprejeti, edinstveni, varni, slišani in vedno dobrodošli.

## *Spoštovani starši,*

Pomen kakovostno organizirane predšolske vzgoje je neprecenljiv. Vrtec ni le prostor, kjer otroci preživijo del dneva, ampak gre za čas in kraj, kjer se vseživljenjsko učenje pravzaprav prične. V vrtcu se postavljajo temelji kritičnega razmišljanja, empatije, sodelovanja in strpnosti. Vse to pa otroku omogoča, da raste v samozavestno, radovedno in odgovorno osebo. Skupaj, z roko v roki bomo postavili temelje za vaše in naše otroke, hkrati pa jih bomo opremili za potovanje skozi življenje.

*Ravnateljica:*

*Mateja KOMEL, dipl. vzg. predš. otr.*



## NAŠA VIZIJA

»Z MAJHNIMI KORAKI DO VELIKIH  
CILJEV«

Skupaj, z roko v roki, ustvarjamo  
»hišo«, v kateri prevladujejo igra in  
dobri medsebojni odnosi, ki  
otrokom zagotavljajo varno in  
spodbudno učno okolje, »hišo«, v  
kateri razvijamo ustvarjalnost,  
samostojnost in odgovornost.

## NAŠE POSLANSTVO

Naše poslanstvo je upoštevanje vseh načel Kurikuluma za vrtce, kjer vselej na prvo mesto postavljamo otroke kot aktivne udeležence vzgojnega procesa, kjer jim nudimo vse pogoje za optimalni razvoj vseh njihovih sposobnosti, kjer upoštevamo različnost, jim zagotavljamo možnost izbire in drugačnosti, kjer spoštujemo njihovo zasebnost in intimnost ter uresničujemo načelo razvojno-procesnega pristopa, hkrati pa jih vselej obravnavamo kot enakovredne partnerje. Stremimo k razvoju radovednih, edinstvenih in kritičnih posameznikov, opremljenih s širokim znanjem ter z odgovornostjo do sebe, soljudi in okolja.



## NAŠE VREDNOTE

- ❖ varno in spodbudno okolje
  - ❖ odkrita/odprta komunikacija
  - ❖ razvijanje vseh otrokovih potencialov
  - ❖ dobri medsebojni odnosi
- 
- ❖ vseživljenjsko učenje
  - ❖ ničelna toleranca do nasilja
  - ❖ povezanost z naravo
  - ❖ odgovornost
  - ❖ spoštovanje

## OSNOVNI PODATKI O VRTCU IN KONTAKTI

**VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR** je javni vzgojno-izobraževalni zavod s sedežem v Tomšičevi ulici 32 v Mariboru. Ustanoviteljica Vrtca Borisa Pečeta Maribor je Mestna občina Maribor.

### RAVNATELJICA:

**Mateja KOMEL**, dipl. vzg. predš. otr.

**Telefon:** 02/23 43 262

**Elektronski naslov:** [mateja.komel1@guest.arnes.si](mailto:mateja.komel1@guest.arnes.si)

**Spletna stran vrtca:** <http://www.vrtec-borisapeceta.si>

### POMOČNICA RAVNATELJICE:

**Renata ŠPES**, dipl. vzg. predš. otr.

**Telefon:** 02/23 43 265

**Elektronski naslov:** [renata.spes@guest.arnes.si](mailto:renata.spes@guest.arnes.si)

### TAJNIŠTVO - TAJNICA VIZ (obračun oskrbnin – položnice za starše):

**Saška HOBACHER**, posl. sek.

**Telefon:** 02/23 43 260 – fax: 02/23 43 270

**Elektronski naslov:** [vrtec.borisapeceta@guest.arnes.si](mailto:vrtec.borisapeceta@guest.arnes.si)

### SVETOVALNA DELAVKA:

**Urška OBLAK**, prof. ped. In soc.

**Telefon:** 02/23 43 268

**Elektronski naslov:** [urska.oblak2@guest.arnes.si](mailto:urska.oblak2@guest.arnes.si)

### ORGANIZATORKA PREHRANE IN ZDR. HIGIENSKEGA REŽIMA

**Aleksandra TKAVC**, univ. dipl. inž. živ. tehnol.

**Telefon:** 02/23 43 269

**Elektronski naslov:** [sandra.tkavc@guest.arnes.si](mailto:sandra.tkavc@guest.arnes.si)

### RAČUNOVODSTVO:

**Maja ŠIFTAR**, dipl. ekon.

**Telefon:** 02/23 43 264

**Elektronski naslov:** [racunovodstvobp@guest.arnes.si](mailto:racunovodstvobp@guest.arnes.si)

**Silvija BORKO**, dipl. ekon.

**Telefon:** 02/23 43 266

**Elektronski naslov:** [knjigovodstvo-vrtecborisapeceta@guest.arnes.si](mailto:knjigovodstvo-vrtecborisapeceta@guest.arnes.si)

### **ENOTA TOMŠIČEVA – Tomšičeva ulica 32, Maribor**

**Telefon:** 02/23 43 260

**Vodja enote:** Barbara OMEROVIĆ, dipl. vzg. predš. otr.

*DEŽURNI TELEFON V ENOTI TOMŠIČEVA (po 15. uri): 041 966 692*

### **ENOTA KOŠAKI – Krčevinska ulica 10, Maribor**

**Telefon:** 02/23 43 281

**Vodja enote:** Ines GODEC ŽAVCER, dipl. vzg. predš. otr.

### **ENOTA KAMNICA – Vrbanska cesta 93 a in Vrbanska cesta 93, Kamnica**

**Telefon:** 02/23 43 280

**Vodja enote:** Nina RAJŠP, dipl. vzg. predš. otr.

### **ENOTA BRESTERNICA – Na Gaj 4, Bresternica**

**Telefon:** 02/23 42 290

**Vodja enote:** Karin LAH VIŠENJAK, dipl. vzg. predš. otr.

## **POSLOVNI ČAS VRTCA**

od **5.30** do **16.30** - Enota **Tomšičeva**

od **6.15** do **16.00** - Enota **Košaki**

od **6.15** do **16.30** - Enota **Kamnica**

od **6.15** do **16.00** - Enota **Bresternica**

Vrtec je odprt **vse delovne dni v tednu**; in sicer v času, kot je opredeljeno zgoraj.

Otrok je lahko v okviru poslovnega časa v vrtcu največ **do 9 ur**.

Poslovni čas vrtca je daljši od 9 ur, zato so otroci ob prihodu v vrtec in odhodu iz vrtca **združeni v določenih oddelkih**.

Pridržujemo si pravico združevanja skupin v času počitnic zaradi manjšega števila otrok.

## PREDSTAVITEV ODDELKOV

Vzgojno-izobraževalni proces poteka v dveh starostnih obdobjih, in sicer:

- prvo starostno obdobje (otroci od 1. do 3. leta)
- drugo starostno obdobje (otroci od 3. do 6. leta)

Otroci so lahko razporejeni v oddelke, ki so starostno:

- **homogeni** (otroci v razponu enega leta)
- **heterogeni** (otroci v razponu več let prvega ali drugega starostnega obdobja)
- **kombinirani** (otroci v razponu več let prvega in drugega starostnega obdobja)

Oddelke otrok oblikujemo pred začetkom novega šolskega leta v skladu z Zakonom o vrtcih ter Pravilnikom o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.

Otroke s posebnimi potrebami integriramo v redne oddelke vrtca na osnovi zapisnika multidisciplinarnega tima ali individualnega načrta pomoči družini in zagotovimo ustrezno strokovno pomoč.

### ENOTA TOMŠIČEVA – Tomšičeva ulica 32, Maribor

- 7 oddelkov I. starostnega obdobja
- 7 oddelkov II. starostnega obdobja



### ENOTA KOŠAKI - Krčevinska ulica 10, Maribor

- 1 oddelek I. starostnega obdobja
- 1 kombiniran oddelek
- 2 oddelka II. starostnega obdobja



### ENOTA KAMNICA - Vrbanska cesta 93a, Kamnica

- 2 oddelka I. starostnega obdobja
- 4 oddelki II. starostnega obdobja



### ENOTA BRESTERNICA - Na Gaj 4, Bresternica

- 1 oddelek I. starostnega obdobja
- 1 oddelek II. starostnega obdobja





Ponujamo:

- **CELODNEVNI PROGRAM** /traja od 6 do 9 ur/

Program je namenjen otrokom od 11. meseca starosti do vstopa v šolo ter obsega vzgojo, varstvo in prehrano otrok.

## SPLOŠNE INFORMACIJE

### VPIS

Obrazec za vpis otroka najdete na spletni strani vrtca pod alinejo Dokumenti (Obrazci in dokumenti za starše).

Otroka je možno vpisati v vrtec v času uradnega vpisa (predvidoma ta poteka v mesecu aprilu) ali kadarkoli tekom šolskega leta. V kolikor je vpisanih otrok več, kot je prostih mest v vrtcu, o sprejemu otroka odloča komisija za sprejem otrok v vrtec.

Ob sprejemu otroka v vrtec starši/skrbniki otroka in vrtec podpišejo medsebojno pogodbo.

### ZDRAVNIŠKO POTRDILO

Pred vključitvijo v vrtec mora otrok opraviti pregled pri pediatru. Zdravniško potrdilo predložite vzgojiteljici oddelka/skupine prvi dan ob sprejemu otroka v vrtec.

Zdravniško potrdilo ne sme biti starejše od 30 dni.

51. čl. Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o nalezljivih boleznih določa, da se vključitev necepljenega otroka v vrtec zavrne.

Ob vpisu je potrebno predložiti oziroma podati morebitne zdravstvene posebnosti pri otroku (alergije, nagnjenost k vročinskemu krču, astma ipd.).

Na podlagi Pravilnika o varnosti otrok v vrtcih vzgojitelji ali drugi delavci vrtca praviloma ne dajejo zdravil otrokom.

## IŽPIS

Otroka izpišete s posebno izjavo (dobite jo v tajništvu vrtca ali na spletni strani vrtca) najmanj 15 dni pred dnevom izpisa.

## OBLEKA IN OBUTEV OTROK V VRTCU

Priporočamo, da otroka oblečete večplastno (npr. dve ali tri tanjše majice iz naravnih materialov, katere si lahko nato po potrebi slači in oblači) - princip čebule. Izberite oblačila, v katerih se bo otrok počutil sproščeno, saj se bo lažje vključeval v vse ponujene dejavnosti oziroma aktivnosti.

Obutev naj bo dovolj velika, podplat elastičen in nedrseč, da ne ovira otroka pri hoji, hkrati pa naj bo udobna in varna.

Lahke športne copate ali drugo primerno obutev lahko imajo otroci v nahrbtniku ali na polici v garderobi. Za deževne dni naj imajo otroci obute gumijaste škornje (te lahko pustite tudi v vrtcu); poskrbite pa tudi, da imajo otroci v vrtcu dežne plašče.

V nahrbtniku naj imajo otroci vselej rezervna oblačila, priporočljivo je tudi, da imajo rezervne copate.

Kape v jesenskih dneh naj ne bodo gosto pletene in podložene, saj so takšne primerne za hladne zimske dni.

Topli zimski kombinezoni otrokom dopuščajo, da brezskrbno uživajo na snegu, poskrbite pa tudi za primerno toplo in nepremočljivo obutev ter rokavice »na en prst« oziroma »palčnike«, ker si jih otroci lažje nataknejo.

Za vroče poletne dni otroci potrebujejo lahka in zračna pokrivala (najprimernejše so legionarske kape), ki pokrijejo vrat in ušesa; obuvata naj bodo takšna, v katerih se otroci udobno počutijo, predvsem pa naj bodo varna (različni natikači so neprimerni).

## OTROKOV DAN V VRTCU

Otrokov dan v vrtcu je skrbno načrtovan skupek treh elementov, in sicer **dnevne rutine, usmerjenih dejavnosti, bivanja na prostem ter aktivnega počitka**.

Posamezni elementi se med seboj prepletajo in vsak izmed njih je pomemben pri spodbujanju otrokovega razvoja ter razvijanju posameznih veščin in spretnosti.

### **Dnevna rutina:**

- *Prihod otroka v vrtec*. **Starš vselej preda otroka strokovni delavki**. Otrok vzpostavi prvi pomemben stik tako s strokovnimi delavkami kakor tudi z vrstniki. Starši imajo možnost prenesti strokovnim delavkam kratke informacije, ki so pomembne za otrokovo bivanje v vrtcu. Otroci se vključijo v različne koticke ali v dejavnosti, ki jih pripravijo strokovne delavke.
- *Prehrana*. Otrok ima v dnevnem programu na voljo štiri obroke hrane, pri čemer ima možnost razvijanja prehranjevalne kulture in zdravih življenjskih navad. Otroke spodbujamo k rednemu pitju vode in nesladkanega čaja, vsakodnevno pa jim ponudimo tudi raznovrstno sadje (sadna malica).
- *Nega in skrb zase*. Otroke spodbujamo in navajamo na samostojnost pri skrbi zase (hranjenje, obuvanje, oblačenje, slačenje, pozdravljanje, umivanje rok ter navajanje na toaleta).
- *Urejanje in pospravljanje prostora*. Otroci v skladu s svojimi zmožnostmi sodelujejo pri urejanju igralnice in pospravljanju. Pomembno je, da otroke spodbujamo k samostojnosti ter medsebojnemu sodelovanju in prevzemanju odgovornosti.
- *Prehodi med posameznimi dejavnostmi*. Pri posameznih dejavnostih ne hitimo, med prehodi smo umirjeni, otrokom omogočimo dovolj časa, podajamo jim jasna in kratka navodila, smo dosledni in prilagodljivi.
- *Počitek otrok*. Potrebo po počitku otroku zagotavljamo v skladu z njegovim življenjskim ritmom ter njegovimi individualnimi potrebami. V oddelkih drugega starostnega obdobja izvajamo aktivni počitek, ki je ena izmed stalnic vrtca. Strokovne delavke otrokom preberejo pravljico, otroci si izberejo prostor za počitek ter sami pripravijo koticke, v katere se kasneje tudi vključijo.

- *Odhod domov.* Tudi pri odhodu iz vrtca je potrebno otroku posvetiti pozornost, pri čemer zaželi, da je naslednji dan ponovno dobrodošel. **Pri odhodu domov strokovne delavke otroka vselej predajo staršu oziroma skrbniku.**

**Usmerjene dejavnosti** se v največji meri odvijajo v dopoldanskem času, in sicer po zajtrku, pri čemer dejavnosti načrtujemo s korelacijo vseh šestih področij kurikulumu. Dejavnosti načrtujemo skupaj z otroki, kjer izhajamo iz njihovih potreb, želja in pobud ter upoštevamo načelo razvojno-procesnega pristopa. Usmerjene dejavnosti se nadaljujejo tudi v popoldanskem času (po počitku), pri čemer otroci nadaljujejo z dopoldanskimi dejavnostmi; skupaj s strokovnimi delavkami pa ovrednotijo potek dneva ter podajo lastne predloge glede dejavnosti naslednjega dne.

**Bivanje na prostem** izvajamo sleherni dan in ob vseh vremenskih pogojih, saj na tak način krepimo imunski sistem otrok, hkrati pa zadovoljujemo njihove potrebe po gibanju. Dejavnosti na prostem



zajemajo igro na igralih ali igrišču, sprehode v bližnjo okolico vrtca, orientacijske pohode, vadbene ure na prostem, športne dneve, dejavnosti v okviru različnih projektov, skrb za vrtilnico in okolico vrtca ipd. V vrtcu si prizadevamo, da večino načrtovanih dejavnosti

izvajamo zunaj (ustvarjalne delavnice, matematične in družabne igre, naravoslovni poizkusi; skratka različne dejavnosti, ki združujejo različna področja kurikulumu). Z nadaljevanjem gozdne pedagogike so strokovni delavci velik del izvedbenega kurikula prenesli v bližnji gozd, kjer je nastala tudi t. i. gozdna učilnica oziroma igralnica. Bivanje na prostem vsako leto

nadgrajujemo, in sicer na podlagi t. i. prednostne naloge, ki smo jo v letošnjem letu poimenovali »100 jezikov izražanja«. V ospredju je organizacija zdravega, varnega in prijetnega prostora zunaj igralnic s poudarkom na otroku kot aktivnem udeležencu vzgojno-izobraževalnega procesa.

### Aktivni počitek

Aktivni počitek je zasnovan tako, da v največji možni meri zadovoljimo potrebe vseh otrok. Kreiramo ga skupaj z otroki; in sicer odvisno od starosti ter potreb vsakega posameznika po spanju. Otroci, ki počitka v smislu spanja ne potrebujejo, imajo po 20-ih minutah možnost vključitve v kotičke, katere strokovne delavke že pred samim počitkom pripravijo skupaj z otroki. V času počitka potekajo umirjene in tihe dejavnosti, v toplejših delih leta sledi popoldansko bivanje na prostem.



### Kotički v naših igralnicah in skupnih prostorih vrtca

Otroci nova znanja in spretnosti usvajajo zlasti s pomočjo izkustvenega učenja, k čemur zagotovo pripomorejo tudi skrbno pripravljene kotički v posameznih igralnicah, katere strokovne delavke oblikujejo skupaj z otroki ter jih po potrebi spreminjajo in dopolnjujejo. V ospredje vselej postavljamo učenje v območju bližnjega razvoja, pri čemer so otroci aktivni udeleženci vzgojnega procesa.

Stalni kotički v igralnicah so: matematični kotiček, kotiček DOM in mehki kotiček, likovni kotiček oziroma atelje, knjižni kotiček, kotiček za spodbujanje grafomotorike, konstrukcijski kotiček, kotiček zaupanja, kotiček za spodbujanje sensorike (ostali kotički nastajajo sprti glede na želje in pobude otrok ter glede na posamezne vsebine oziroma tematiko). V oddelkih prvega starostnega obdobja so kotički oblikovani tako, da imajo otroci predvsem veliko prostora za gibanje.



Velik poudarek dajemo tudi t. i. koticom na prostem, ki nastajajo na podlagi različnih tematskih sklopov tekom celega šolskega leta (matematično-naravoslovni kotichek, vrtčevska vrtilnica, senzorični kotichek, pravljčni kotichek na prostem itn.).

## PROJEKTI V NAŠEM VRTCU

**PUNČKA IZ CUNJ** – osnovni namen projekta je zbiranje sredstev za UNICEF-ov program cepljenja otrok proti šestim nalezljivim boleznim v državah v razvoju. Skozi različne dejavnosti (s pomočjo lutke oziroma punčke iz cunj) otroke ozaveščamo o človekovih, predvsem pa otrokovih pravicah, pomagamo pri razvoju čuta za solidarnost in nediskriminacijo, prav tako pa otroci spoznavajo, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in udobje.

**PIKINA BRALNA ZNAČKA** – osnovni namen projekta je skrb za pridobivanje in razvijanje kulture branja in pridobivanje pozitivne izkušnje ob branju. Strokovne delavke z obiskom knjižnice, s spodbujanjem ustvarjalnega pripovedovanja, s pomočjo pravljinih ur ter morebitnim obiskom Pikinega festivala spodbujajo jezikovne zmožnosti otrok, razvijajo kulturo branja, razvijajo zmožnosti domišljajske rabe jezika; otroci spoznavajo besede in knjige kot vir informacij, hkrati pa doživljajo ugodje, veselje, zabavo ob knjigi ter razvijajo sposobnosti domišljajskega sooblikovanja in doživljanja literarnega sveta.



**NAŠA MALA KNJIŽNICA** – projekt je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so dobro uveljavljeni

v domovini, a ne nujno v drugih evropskih državah. Osnovni cilji so spodbujanje branja in bralne pismenosti, dviganje bralne pismenosti in spoznavanje drugih kultur, preko branja spoznavati lastna čustva in čustva drugih ter razumevanje in sprejemanje družbenih načel ter odnosov.

**PASAVČEK** – glavni namen je spoznavanje pomena varne rabe otroških varnostnih sedežev v avtomobilu, ob tem pa pozitivno spodbujati in opozarjati starše in otroke na redno pripenjanje z varnostnimi pasovi pod sloganom »Red je vedno pas pripet!« Otroci se skozi različne dejavnosti seznanjajo z varnim vedenjem v cestnem prometu.

### **PROJEKT ERASMUS + »Learning to play« II**

Osnovni namen projekta je razvoj kadrov in nadaljnje usposabljanje delavcev v vrtcih v tujini; v ospredju je praktično usposabljanje z vključitvijo v delovni proces. Poudarek praktičnega usposabljanja je na inovativnih pristopih in metodah dela z otroki, aktivnostih v vrtcu, sodelovanju s starši, organizaciji dela v vrtcu, izobraževanju kadra itd.

**TURIZEM IN VRTEC** – Z igro do prvih turističnih korakov – namen projekta je spodbujanje k iskanju načinov, kako svojo kulturno dediščino oziroma tradicije predstaviti na sodoben in privlačen način. Letošnja rdeča nit nosi naslov Tradicija v trendu, v sklopu katere bodo otroci spoznavali lokalne pesnike, pisatelje, skladatelje ali arhitekta. Dejavnosti so naravnane tako, da imajo otroci možnost kritičnega vrednotenja komercialnih vplivov, modnih trendov ter seznanitve z možnostjo povezovanja le-teh s preteklostjo. Med drugim otroci uporabljajo oziroma upodabljajo tradicionalne motive in tehnike v sodobnih oblačilih ter se poslužujejo digitalne umetnosti kot pripomočka za ohranjanje kulturnih elementov na sodoben način.

**MALI SONČEK** - projekt je namenjen obogatitvi programa na področju gibanja s sodobnimi gibalno-športnimi vsebinami, ki



vključujejo sodobne športne pripomočke in spodbujajo starše k aktivnemu sodelovanju ter aktivnemu preživljanju prostega časa. Poudarek je zlasti na igri in vadbi, vsebuje pa štiri stopnje glede na starost otrok: modro, zeleno, oranžno, rumeno.

Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša kaj le-to zmore, hkrati pa doživlja veselje in ponos ob obvladovanju motoričnih sposobnosti in spretnosti ter gradi samozaupanje.

**VARNO S SONCEM** - namen programa oziroma projekta je ozavestiti in opozoriti otroke (in preko njih tudi starše) na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem UV-sevanja ter vzgajati otroke k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju. Vsebine dejavnosti v poletnih mesecih strokovne delavke načrtujejo skupaj z otroki s poudarkom na skrbi za zaščito pred škodljivim delovanjem UV sevanja (umik v senco ali ohlajene igralnice v času največje vročine; dejavnosti z vodo in mivko, skrb za zadostno hidracijo otrok).

**ŠPORT IN ŠPAS (druženje in gibanje vseh generacij)** - namen projekta je skozi prijetno druženje in igro promovirati pomen zdravja v najširšem pomenu besede ter otroke in starše spodbujati k aktivnemu preživljanju prostega časa. Rdečo nit predstavljajo vrednote kot so: gibanje, medgeneracijsko sodelovanje ter zdrava prehrana.

**POMAHAJMO V SVET** – gre za mednarodni projekt, preko katerega otroke v vrtcih in šolah med seboj povezujemo preko video-omrežja, kjer se lahko torej v živo vidijo, pomahajo in naučijo prvih tujih besed, hkrati pa spoznavajo druge kulture, običaje in način življenja. V ospredju je promocija vrtca izven meja naše države ter krepitev medkulturnega dialoga na mednarodni ravni.

**PROJEKT RINKO** – namen projekta je razvoj digitalnih kompetenc in temeljnih znanj računalništva in informatike v vrtcih, **BREZ UPORABE ZASLONOV**. Projekt Rinko bo prispeval k celovitemu razvoju digitalne pismenosti v predšolskem izobraževanju, omogočil zgodnje uvajanje temeljnih

znanj RIN in zagotovil, da bodo otroci že od malih nog pripravljeni na izzive sodobne digitalne družbe.



## STALNICE VRTČA

**KNJIŽNI PROJEKT »POTOBRALKA«** je namenjen pridobivanju in razvijanju kulture branja, ob tem pa pogloblja sodelovanje med vrtcem in starši.

Otroci v domačem okolju pridobivajo sposobnosti poslušanja, razumevanja in doživljanja jezika ter razvijajo jezikovne zmožnosti. Omenjeni projekt se vsako leto zaključi z izdajo lastnega časopisa **»Potobralček«**, kjer prevzamejo otroci velik del aktivnosti pri njegovem nastajanju.

Vsebinska rdeča nit je vezana na prednostno nalogo tekočega šolskega leta.



POTOBRALČEK



ČASOPIS VRTCA BORISA PEČETA MARIBOR

- ◆ ZA SPODBUJANJE BRALNE PISMENOSTI
- ◆ ZA RAZVIJANJE KULTURE BRANJA PREDŠOLSКИH OTROK
- ◆ ZA PRIDOBIVANJE IZKUŠENJ S TISKANIMI MEDIJI

LETNIK XVII

ŠTEVILKA 17

JUNIJ 2024

**EKO VRTEC KOT NAČIN ŽIVLJENJA** – glavni cilj slovenskega programa Ekovrtec je vzgoja otroka v skrbi za naravo, s poudarkom na pridobivanju izkušenj, kako lahko otrok sam vpliva na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.



**ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG (tradicionalni slovenski zajtrk)** –

gre predvsem za pomena in samooskrbe, pri delavke z aktivnostmi pri pomen in pridelane hrane, zlasti rednega Otroci med pomen kmeta



zavedanje prednostni lokalne čemer strokovne različnimi otrocih krepijo promocijo lokalno pomen zajtrka in zajtrkovanja. drugim spoznajo kot pridelovalca

hrane, pomen čistega okolja za življenje čebel, hkrati pa razvijajo kulturo prehranjevanja.

**ZDRAVJE V VRTCU** – projekt poteka pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ) in omogoča otrokom, da se seznanijo z osnovnimi informacijami o tem, kako skrbimo za svoje zdravje. Otroci na podlagi konkretnih izkušenj v različnih situacijah spoznavajo pomen zdrave prehrane, usvajajo veščine osebne higiene ter spoznavajo pomen gibanja kakor tudi počitka za delovanje človeškega telesa. Primarni namen omenjenega projekta je ustvarjanje pogojev za dobro zdravje ter krepitev sposobnosti posameznika za ohranjanje in krepitev zdravja v celotnem življenju.

**ŠOLSKI EKOVRTOVI** – otroci imajo možnost ustvarjanja in sodelovanja na ekovrtu kot sodobnem, interaktivnem, učnem in vzgojnem pripomočku. Otroci s pomočjo programa Šolski ekovrt spoznajo osnove pridelovanja hrane na vrtu, spoznavajo proces razvoja rastline: od semena do rastline, razvijajo veščine in hkrati raziskujejo svet vrtnarjenja, spremljajo vzgojo sadik, sejejo semena, sadijo sadike ter jih po potrebi zalivajo, hkrati pa se skozi prakso ter učenje veščin učijo odgovornosti, potrpežljivosti ter razumevanja naravnih procesov.

### **PREDNOSTNA NALOGA »100 JEZIKOV IZRAŽANJA«**

Z vpetostjo vrtca v kulturo okolja ter z doslednim upoštevanjem različnosti otrok, razvijati in uporabljati vse čute v spoznavnem procesu ter spodbujati in omogočati različne oblike izražanja, s poudarkom na kakovostni interakciji in komunikaciji.

Glavni cilji pri izvedbi prednostne naloge so spodbujanje učenja pred poučevanjem; razvijanje kakovostne interakcije in komunikacije; spodbujanje izražanja otrok v »100 jezikih« (gib, mimika, ples, risba, ritem, glasba, barva, lutka, govor, ... dokumentiranje dejavnosti v besedi, sliki in na filmu; spodbujanje

aktivne udeležbe otrok pri projektnem delu; razvijanje ustvarjalnosti in uporabe domišljije ter spodbujanje uporabe vseh čutil (vid, sluh, tip, kinestetično čutilo itn.).

Otroci aktivno sodelujejo pri izvajanju lutkovnih predstav (senčno gledališče, kamišibaj); ustvarjajo animirane filme s pomočjo digitalne tehnologije; sodelujejo v ustvarjalnih glasbeno-plesnih dejavnostih. Velik poudarek je na likovnih delavnicah (modeliranje, oblikovanje prostora, poustvarjanje oziroma reproduciranje različnih umetniških del po načelu »otrok naj postane aktivni uživalec umetnosti«. V ospredju je skupno oblikovanje likovnega ateljeja in senzoričnih prostorov. Otroci imajo možnost raziskovanja neposredne okolice vrtca, izhajajoč iz njihovih predlogov (projektno delo).

Eno izmed temeljnih izhodišč prednostne naloge je »podoba močnega, samozavestnega in kompetentnega otroka«. Naša naloga je, da razvijamo njihove potenciale, negujemo in spodbujamo radovednost, njihovo željo po napredku, njihovo navdušenje in željo po komunikaciji in interakciji z drugimi.



## PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI

Kurikulum za vrtce vključuje dejavnosti, ki jih razvrščamo v naslednja področja:

- gibanje,
- jezik,
- umetnost,
- družba,
- narava,
- matematika,
- dnevna rutina.

Strokovni delavci načrtujejo vzgojni proces v skladu z nacionalnim dokumentom, imenovanim Kurikulum za vrtce, pri čemer z upoštevanjem razvojno-procesnega pristopa izvajajo vsebine oziroma aktivnosti v korelaciji z vsemi področji dejavnosti. Načrtovane dejavnosti se v največji možni meri izvajajo na prostem.

### CILJI, KI JIH URESNIČUJEMO V VRTCU:

- Razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe ter drugih.
- Razvijanje sposobnosti dogovarjanja, sprejemanja drugačnosti ter sodelovanja v skupinah.
- Razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev ter spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja.
- Negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije, intuicije ter razvijanje kritičnega mišljenja.
- Spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja.
- Spodbujanje umetniškega doživljanja in izražanja.
- Spodbujanje gibalnih sposobnosti in spretnosti.
- Razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.



## OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, ki jih izvajajo strokovne delavke vrtca

### Cilji:

- obogatiti, popestriti in nadgraditi dejavnosti po posameznih področjih,
- omogočati otroku samostojno odločanje za sodelovanje v dejavnostih na podlagi interesa, trenutnega razpoloženja, lastne motivacije,
- spodbujati sodelovanje med oddelki, otroki in strokovnimi delavci na nivoju enote.

### PEVSKI ZBOR /Tomšičeva/

#### Cilji:

- priprava kvalitetnega otroškega programa,
- otroke navdušiti za petje,
- razvijati sposobnost sprejemanja glasbene kulture,
- **otrok pridobi izkušnjo javnega nastopanja (predstavitvev na reviji Ciciban poje in pleše).**

Z glasbo otrokom vnašamo v življenje radost in veselje, s pesmijo jih sproščamo, čustveno plemenitimo in bogatimo, jim razvijamo glasbene zmožnosti in vplivamo na razvoj otrokovih dispozicij za glasbo.

### GLASBENO-PLESNE IGRE /Tomšičeva/

#### Cilji:

- spodbujanje otrok k plesnemu izražanju,
- povezovanje z vsemi področji,
- spodbujanje ustvarjalnosti in izvirnosti,
- sodelovanje v skupini in spodbujanje razvoja pozitivnih odnosov,
- **otrok pridobi izkušnjo javnega nastopanja (predstavitvev na reviji Ciciban poje in pleše).**

## PRAVLJIČNE URICE /Tomšičeva/

### Cilji:

- ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del otrok razvija domišljjsko rabo jezika,
- otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo in pridobiva pozitiven odnos do literature,
- razvijanje sposobnosti domišljjskega sooblikovanja in doživljanja literarnega sveta.



## LIKOVNE USTVARJALNICE /Tomšičeva/

### Cilji:

- spodbujanje veselja do umetniških dejavnosti,
- razvijanje umetniške domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem,
- eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi,
- razvijanje individualnih ustvarjalnih potencialov.



## PRAVLJIČNA JOGA /Tomšičeva/

### Cilji:

- povezovanje gibanja z elementi časa, ritma in prostora,
- otrok ob poslušanju pravljice in izvajanju jogijskih asan doživlja ugodje, veselje in zabavo,
- otrok uri vztrajnost in moč,
- otrok uri čuječnost in spoznava lastno telo.

## DODATNE DEJAVNOSTI,

### ki jih izvajajo zunanji strokovnjaki z določenih področij ter strokovni delavci vrtca z ustreznimi certifikati.

Na osnovi interesa otrok in njihovih staršev otrokom ponujamo dodatne dejavnosti, ki jih vodijo strokovne delavke vrtca ali zunanji izvajalci. Z njimi želimo zadovoljiti potrebe tistih otrok, ki potrebujejo še več aktivnosti, ki niso zajete v programu vrtca, in tistih staršev, ki želijo otroku omogočiti raznovrstne dodatne dejavnosti tudi v popoldanskem času. **Te dejavnosti finančno pokrivajo starši sami in se izvajajo izven poslovnega časa vrtca.**

## GLASBENE URICE Z ANO

Glasbene urice z Ano potekajo enkrat tedensko po 45 minut v popoldanskem času v enoti Tomšičeva. Izvajalka dodatne dejavnosti je diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok Ana Studen. Otrokom na zanimiv, kreativen in inovativen način približuje glasbo ter v njih vzbuja željo po uživanju v njej. Skozi igro otroci spoznavajo, razvijajo ter urijo ritmične in melodične sposobnosti, spoznavajo ter izdelujejo glasbila, nanje igrajo, se učijo starosti primerne pesmi ter spremljajo pesmi z glasbili iz Orfovega instrumentarija.

## GLASBENA KOŠARICA

Glasbena košarica je organizirana za otroke 2. starostnega obdobja. Dejavnosti izvaja zunanja izvajalka Barbara Kolarič, in sicer diplomirana kulturna animatorka, enkrat tedensko eno šolsko uro v vseh enotah vrtca.

### OD KORAKA K POSKOKU IN ŠE DLJE

Od koraka k poskoku in še dlje je gibalni program za predšolske otroke 2. starostnega obdobja. Dejavnosti izvaja Nina Rajšp, diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok. Gibalne dejavnosti potekajo 3-krat tedensko v telovadnici v enoti Tomšičeva.

### HOP HOP V NAŠEM VRTCU

Hop hop je gibalni program za predšolske otroke od 4 do 6 let, ki se izvaja v enoti Kamnica in enoti Bresternica. Dejavnosti izvajajo zunanji izvajalci (Rok Stegne s. p.), in sicer skupina treh profesorjev športne vzgoje. Gibalne dejavnosti potekajo dva krat tedensko v telovadnici enote Kamnica.

### TEČAJ ROLANJA

Tečaj rolanja bomo izvedli za otroke v starosti 5–6 let, v organizaciji Carrom društva Maribor (Tadej Šalamun) in bo potekal v mesecu oktobru 2024, na šolskem igrišču OŠ Franca Rozmana Staneta. Tečaje izvajajo v homogenih skupinah, formirane glede na predznanje sodelujočih otrok. Skozi igro se bodo naučili, rolati, stati, padati in se pobirati, se zaustaviti, zabavati in še več.

### TEČAJ ANGLEŠČINE PLANET ZNANJA

Tečaj za otroke letnike 2019, 2018 in 2017 se izvaja do junija 2024. Tečaj poteka 1 uro na teden v manjših skupinah. Glavni namen je v otroku vzpodbuditi radovednost za spoznavanje novega jezika in kulture skozi igro in pesmi. Materiale otroci dobijo brezplačno in so pripravljene tako, da otroke spodbujajo k raziskovanju in komuniciranju.

**Kadar otrok obiskuje katerokoli dodatno dejavnost, vrtec po njegovem odhodu iz oddelka zanj več ne prevzema odgovornosti. V času, ko se izvaja dodatna dejavnost, odgovornost za otroke prevzamejo starši oz. njeni izvajalci.**

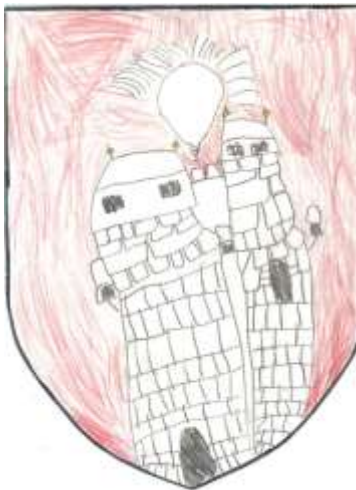
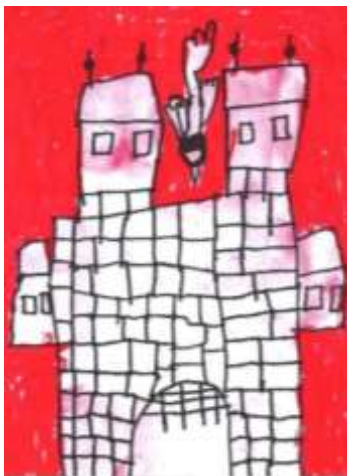
## SODELOVANJE Z DRUŽBENIM IN INSTITUCIONALNIM OKOLJEM

Sodelovanje z Mestno občino Maribor ter Uradom za vzgojo in izobraževanje, zdravstveno in socialno varstvo in raziskovalno dejavnost.



Sodelovanje s Prvo in Tretjo gimnazijo Maribor, Srednjo trgovsko šolo Maribor, Ljudsko univerzo Ptuj, Andragoškim zavodom Maribor ter Pedagoško fakulteto Maribor.





Sodelovanje z osnovnimi šolami:

- OŠ Franca Rozmana - Staneta
- OŠ bratov Polančičev Maribor
- OŠ Kamnica
- OŠ Gustava Šiliha Maribor
- + Sodelovanje z mestno četrtjo in krajevnimi skupnostmi
- + Sodelovanje z Zdravstvenim domom dr. Adolfa Drolca
- + Sodelovanje z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje (NIJZ)
- + Sodelovanje z društvi ter Pokrajinskim muzejem in Muzejem NOB
- + Sodelovanje z Umetnostno galerijo Maribor
- + Sodelovanje z Lutkovnim gledališčem Maribor (Lutkovni abonma – 3 predstave)
- + Sodelovanje z drugimi vrtci
- + Sodelovanje z ostalimi mariborskimi vrtci v okviru Skupnosti vrtcev Maribor

- ✚ Sodelovanje z Zavodom za šolstvo RS, OE Maribor
- ✚ Sodelovanje s Svetovalnim centrom Maribor
- ✚ Sodelovanje z Zavodom za novodobno izobraževanje
- ✚ Sodelovanje z RKS Območno združenje Maribor
- ✚ Sodelovanje z različnimi društvi



## SVETOVALNA DELAVKA

Svetovalna delavka vrtca sledi temeljnemu ciljem vrtca z zavedanjem sodelovanja med vsemi deležniki vzgojno-izobraževalnega procesa, torej med otroki, starši, zaposlenimi in zunanjimi institucijami. Temeljna naloga svetovalne delavke je, da se vključuje v reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela vrtca, ne glede nato ali so vprašanja s strani staršev ali delavcev vrtca. Osnovni namen dela je, da smo vsi udeleženi v vrtcu in vrtec kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju ciljev.

Svetovalna delavka staršem svetuje in pomaga:

- ob vključitvi otroka v vrtec in prehodu v šolo;
- pri vzgoji in otrokovem razvoju;
- ob izjemnih situacijah v družini: rojstvo mlajšega sorojenca, razveza staršev, selitev družine, smrt ožjega družinskega člana, socialno-ekonomske stiske ipd.;
- pri razumevanju in odpravljanju otrokovih stisk in težav glede hranjenja, spanja, močenja postelje, nemirnosti, strahov, agresivnega vedenja ipd.

Svetovalna delavka sodeluje z vsemi udeleženci v vrtcu in po potrebi z ustreznimi zunanjimi ustanovami (Zavod za šolstvo, Razvojna ambulanta, Center za sluh in govor, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor, Center za socialno delo ...). Sodeluje pri odkrivanju, spremljanju in nujenju strokovne pomoči otrokom, staršem in delavcem vrtca. Svetovanje je lahko osebno, v obliki pogovora, predavanj ali pedagoških delavnic, poteka pa na osnovi prostovoljnosti vsakega posameznega udeleženca, na osnovi zaupnosti podatkov, dogovora in vedno v dobrobit otroka.

Ključno vodilo je prizadevanje, da bi otroke dobro razumeli in se na njihove potrebe ustrezno odzvali v vrtcu in v domačem okolju.

Pomembno se je zavedati, da strokovni delavci vrtca in starši stojimo na skupni strani z enim in edinim namenom, in to je delati v korist otrok.



## PREHRANA V VRTCU

V vrtcu smo pri organizaciji prehrane za otroke dolžni upoštevati pravila priprave varne hrane (HACCP - da hrana ne bo vir okužb/zastrupitev) in Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih (prenovljene so stopile v veljavo z začetkom šol. l. 2024/25). Smernice spodbujajo izbiro lokalnih/ekoloških, čim bolj naravno pridelanih, sezonskih in minimalno predelanih ter ne zapakiranih živil.

Z namenom doseči uravnoteženost in raznovrstnost jedilnika se vključuje živila iz posameznih skupin v ustrezno določenih pogostostih in količinah, pri čemer se upoštevajo tudi lokalne (kulturne) značilnosti prehrane ter želje otrok, vendar le do mere, ko so še združljive s prehranskimi priporočili.

Posebno pozornost posvečamo kulturi prehranjevanja in oblikovanju dobrih prehranskih navad (umirjeno prehranjevanje, sodelovanje otrok pri pripravi pogrinjkov, delitev pribora, hrane, pospravljanje po končanem obroku).

Prinašanje hrane v vrtec se odsvetuje, saj to pri otrocih povečuje tveganje za zdravje (alergije, zastrupitve ipd.), socialne razlike ter neješčnost in izbirčnost.

### DIETNA PREHRANA

Za zagotavljanje ustrezno prilagojene dietne prehrane vašega otroka je potrebno pridobiti potrdilo o medicinsko indicirani dieti, ki ga izda specialist pediater ali izbrani zdravnik otroka.



## HIŠNI RED

1. Poslovni čas vrtca je od 5.30/6.15 – 16.00/16.30 (glede na posamezno enoto).
2. **Starši otroka ob prihodu v vrtec VSELEJ predajo vzgojiteljici ali pomočnici vzgojiteljice.**
3. **Ob odhodu iz vrtca strokovne delavke VSELEJ predajo otroka staršem oz. skrbnikom.**
4. Starši morajo otroku zagotoviti spremstvo polnoletne osebe pri prihodu ter odhodu iz vrtca; izjemoma je lahko spremljevalec otrok, starejši od 10 let, za katerega starši podpišejo izjavo o predaji otroka in s tem prevzamejo vso odgovornost za varnost otroka.
5. V primeru odsotnosti otroka starši do 9.ure zjutraj le-to sporočijo na telefonsko številko 02 23 43 260 ali na elektronsko pošto [vrtec.borisapeceta@guest.arnes.si](mailto:vrtec.borisapeceta@guest.arnes.si) ter navedejo vzrok odsotnosti.
6. Otroka, ki ob prihodu v vrtec kaže očitne znake bolezni (bruhanje, izpuščaj, vročina), strokovni delavec vrtca ni dolžan sprejeti.
7. Če je otrok odsoten zaradi bolezni, se lahko v vrtec vrne šele po končanem zdravljenju.
8. Za preprečevanje širjenja nalezljivih bolezni je pomembno, da starši otrokovo obolelost nemudoma javijo v vrtec, kjer takoj pričnemo z izvajanjem preventivnih ukrepov.
9. V primeru nenadnega obolenja otroka ali poškodbe vas bomo nemudoma poklicali, zato vas prosimo, da vzgojiteljici zaupate DOSEGLJIVO telefonsko številko.
10. Strokovni delavci so za starše dosegljivi po telefonu do 8.30, klici po omenjeni uri posegajo v izvedbeni kurikulum in moteče vplivajo na vzgojno delo v oddelkih.
11. Otroci naj v vrtec ne nosijo osebnih predmetov (zlati ali drugi nakit), saj za izgubo ali poškodovanje le-teh vrtec ne odgovarja.
12. Pred vstopom v igralnico sezujemo čevlje!
13. Prinašanje predmetov, ki bi lahko ogrožali zdravje ali varnost (vrvice, bonboni ipd.) otrok, ni dovoljeno!

## PRAVICE IN OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

Starši imajo pravico do vpogleda v programe vzgojno-izobraževalnega dela za predšolske otroke (Kurikulum za vrtce), do obveščeniosti o življenju in aktivnostih njihovih otrok v vrtcu ter pravico do zaščite zasebnosti s poudarkom na varovanju osebnih podatkov.

Prav tako imajo starši pravico do sodelovanja pri načrtovanju ter organiziranju življenja in aktivnosti v vrtcu in v skupini. Pri tem pa ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.

Po dogovoru s strokovnimi delavkami imajo pravico do postopnega uvajanja otroka v vrtec oz. najbolj sprejemljivega načina vključevanja svojega otroka vanj.

### Starši so dolžni:

- ob vstopu otroka v vrtec predložiti potrdilo pediatra o zdravstvenem stanju otroka, ki ne sme biti starejše od 30-ih dni;
- redno poravnovati račune v skladu z Odločbo o višini plačila za program vrtca;
- pravočasno prihajati po otroka v vrtec v skladu s poslovalnim časom vrtca oz. z izbranim programom (v okviru poslovnega časa je lahko otrok v vrtcu največ 9 ur);
- javljati otrokovo odsotnost do 9. ure – s čimer bodo oproščeni plačila obrokov prehrane z naslednjim dnevem;
- otroka vedno predati strokovnim delavkam vrtca;
- obvestiti strokovne delavke o posebnostih otroka;
- upoštevati pravilnik o varnosti otrok v vrtcu (kadar pride po otroka druga oseba, mora predložiti pisno pooblastilo staršev/skrbnikov/zakonitih zastopnikov);
- otrok po dogovoru s strokovnimi delavkami v oddelek lahko prinaša svoje igrače, vendar vrtec ne more prevzeti odgovornosti za poškodovanje ali izgubo le-teh;
- otrok mora imeti na poti v vrtec ter domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci starejši od 10-ih let, če to s pisno izjavo dovolijo starši ali skrbniki ali zakoniti zastopniki (87. člen, 7. odstavek Zakona o pravilih cestnega prometa).

## ZAGOTAVLJANJE PRAVIC STARŠEV IN OTROK

**Ko ste vpisali otroka v naš vrtec, ste nam izkazali zaupanje, ki nas zavezuje, da bomo:**

- skrbeli za otrokovo dobro počutje in njegovo varnost v vrtcu;
- upoštevali Kodeks etičnega ravnanja v vrtcu;
- spoštovali otrokove pravice in njegovo individualnost;
- spoštovali vaše pravice in vam omogočili sodelovanje ter soodločanje o življenju in delu v vrtcu;



- zagotavljali visoko raven strokovnega dela;
- omogočili postopno uvajanje vašega otroka v skupino;
- skrbeli za kvalitetno, bogato in pestro prehrano vašega otroka;
- podatke o otroku uporabljali samo za potrebe

vrta;

- strokovne delavke, ki dnevno spremljamo prihajanje in odhajanje otrok iz vrta, otroka osebno sprejele in ga ob odhodu predale staršem/skrbnikom;
- varovali otroke pred telesnim nasiljem drugih otrok in odraslih;
- vzgojno delo načrtovali izhajajoč iz poznavanja in razumevanja otrokovega razvoja v določenem starostnem obdobju;
- zagotavljali spodbudno, varno, razumevajoče in zdravo okolje za otrokov telesni, duševni in socialni razvoj na osnovi prijetnih čustev.

## OBLIKE SODELOVANJA IN POVEZOVANJA VRTČA S STARŠI OTROK

Med šolskim letom se strokovne delavke in starši povezujejo v najrazličnejše FORMALNE IN NEFORMALNE oblike sodelovanja. Sodelovanje med vrtcem in starši je pomembno za dobrobit otroka ter veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje.

## OBLIKE:

- uvajanje otrok v vrtec;



- roditeljski sestanki,
- pogovorne ure,
- strokovna tematska predavanja,
- seje Sveta vrtca,
- seje Sveta staršev,
- timska

srečanja,

- obveščanje staršev preko oglasnih desk in spletne strani vrtca,
- prireditve in druge oblike srečanj.

## SKUPNA PRAŽNOVANJA IN PRIREDITVE:

- kostonjev piknik,
- prednovoletno druženje (bazar, pohod z lučkami, škratovanje),
- pomladno druženje,
- zaključna prireditev Šport in špas,
- športno popoldne (Mali sonček),
- pohodi v bližnjo okolico vrtca,
- vključevanje staršev v dejavnosti oddelka,
- medgeneracijsko sodelovanje;
- razstave.

Starši, ki prvič vpisujejo otroka v vrtec, so pisno povabljeni na informativni sestanek v mesecu maju/ juniju. Na tem srečanju jim odgovorimo na vprašanja ter jih seznanimo z načinom postopnega uvajanja otroka v vrtec.

## STROKOVNI DELAVCI VRTCA SE RAVNAJO PO NASLEDNJIH NAVODILIH V SPODAJ OPISANIH SITUACIJAH

### **Če starši po zapiralnem času vrtca ne pridejo po otroka:**

1. pokličemo starše (oba starša);
2. pokličemo še ostale nam dane tel. številke, npr. očeta oz. mater, če sta ločena; babice, dedke idr;
3. po pribl. 2-eh urah:
  - a) obvestimo vodjo enote in ravnateljico vrtca ter
  - b) pokličemo POLICIJO 113, da pošlje strok. delavca, ki prevzame oz. odpelje otroka;
4. na vratih vrtca pustimo sporočilo zaradi morebitnega prihoda staršev;
5. naslednji dan pisno obvestimo Center za socialno delo.

### **Če pridejo starši po otroka v stanju, ko jim ne moremo zaupati otroka** (npr. se opotekajo, zaudarjajo po alkoholnih pijačah, ne morejo hoditi zaradi izgube ravnotežja, padajo po tleh, se vedejo nasilno ipd.):

1. pokličemo drugega izmed staršev in/ali ostale nam dane tel. številke;
2. staršem povemo, da bomo poklicali policijo, ki je pristojna, da preveri oz. ugotovi njihovo psihofizično stanje;
3. pokličemo POLICIJO 113;
4. otroka do prihoda policije zadržimo v vrtcu;
5. delamo po navodilu policije;
6. naslednji dan pisno obvestimo CSD.

### **Zakon o preprečevanju nasilja v družini (ZPND),**

nas v 5. členu obvezuje k dolžnosti ravnanja; v 6. členu pa k dolžnosti prijave v primeru suma nasilja nad otrokom, in sicer:

»Vsakdo, zlasti pa strokovni delavci oziroma delavke v zdravstvu ter osebje vzgojno-varstvenih in vzgojno-izobraževalnih zavodov, mora ne glede na določbe o varovanju poklicne skrivnosti takoj obvestiti center za socialno delo, policijo ali državno tožilstvo, kadar sumi, da je otrok žrtev nasilja. (2. alineja 6. člena).«

## **Pravilnik o obravnavi nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode**

določa ravnanje zaposlenih v javnih vzgojno-izobraževalnih zavodih in zasebnih vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki izvajajo javno veljaven program (v nadaljnjem besedilu: VIZ), ob zaznavi nasilja nad otrokom v družini, oblike pomoči otroku, ki je žrtev nasilja, sodelovanje VIZ z državnimi organi, nosilci javnih pooblastil in izvajalci javnih služb (v nadaljnjem besedilu: organi) v primeru nasilja nad otrokom v družini (iz 1. člena).

### **Veselimo se sodelovanja z vami in z vašimi otroki!**

Ob koncu vas vabimo na spletno stran  
[www.vrtec-borisapeceta.si](http://www.vrtec-borisapeceta.si),  
kjer boste o vrtcu izvedeli mnogo več.

*Ravnateljica: Mateja Komel, dipl. vzg. predš. otr.*

Izdal:  
VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR  
Tomšičeva ulica 32  
Maribor

Publikacijo je pripravila:  
Mateja Komel, dipl. vzg. predš. otr.

Oblikovala:  
Mateja Komel, dipl. vzg. predš. otr.

Jezikovni pregled: Mateja Komel, dipl. vzg. predš. otr.

Risbice so prispevali  
otroci iz vrtca.

Tisk:  
UPRINT d.o.o.

Naklada:  
150 izvodov

Publikacija se izdaja na podlagi 11. čl. Zakona o vrtcih.

Februar 2025



Draga odrasla oseba, prosim, bodi potrpežljiva,  
prvič sem tukaj.

Zame je vse novo,  
vsak pogled, vsak zvok.

Prosim, odpusti mi za čustva,  
ki so včasih prevelika za moje drobno telo.

Želim se smejati, igrati in početi vse,  
kar počneš ti.  
In kadar ustvarim nered,  
oprosti mojim drobnim prstkom,  
tudi ti so tukaj prvič.

Odrasla oseba, prosim, bodi potrpežljiva,  
veliko tega se moram naučiti  
in učim se, kako biti človek.

Ampak z vsem svojim bitjem  
in drobnim srčkom vem,  
da mi boš vselej pokazala pot.

Vsi vaši otroci so naši otroci in otroci dajejo vrtcu dušo.



VRTEC BORISA PEČETA  
M A R I B O R